

COMPETENCY BASED DYNAMIC CURRICULUM
for
THIRD PROFESSIONAL B.S.R.M.S.
(PRESCRIBED BY NCISM)

Subject/Course:

དུག་ནད་གསོ་བ།

dug nad gso ba

(Subject Code: SRUG-DN)

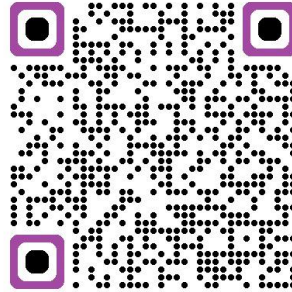
Medical Jurisprudence and Clinical Toxicology

(Applicable from 2022-23 batch for academic year 2025-26 onwards
for 5 years or until further notification by NCISM, whichever is earlier)



॥ आयु षे सर्वलोकानाम् ॥

BOARD OF UNANI, SIDDHA AND SOWA-RIGPA
NATIONAL COMMISSION FOR INDIAN SYSTEM OF MEDICINE
NEW DELHI-110026



Contents

Preface	3
Summary	4
TEACHING HOURS DISTRIBUTION	4
Examination (Papers & Marks Distribution)	4
Table 1:- Course Code and Name of Course	5
Table 2 :- THEORY (CONTENTS, TERMS AND DISTRIBUTION OF HOURS)	5
Table 3 A:-THEORY (LECTURE AND NON-LECTURES)	6
Table 3 B:-PRACTICAL (NON-LECTURE)	15
Table 4:- Assessment Summary.....	18
4A. A.Number of Paper and Marks Distribution	18
4B. Scheme of Assessment (Formative and Summative).....	18
4C. Term Wise contents for Periodic Assessments.....	19
4D. Calculation Method for Internal Assessment Marks (20 Marks).....	20
4E. Evaluation Methods for Periodical Assessment	20
4F. Question Paper Pattern.....	21
4G. THEORY QUESTION PAPER- BLUE PRINT	22
4H. PRACTICAL EXAM- BLUE PRINT.....	23
REFERENCES	24

Preface

Understanding poison and medicine as two distinct entities has been a foundational aspect of knowledge of Sowa-Rigpa since ancient times. *dug nad gso ba* (Management of Clinical Toxicology) in the Tibetan language, as explained in the classic medical text *rgyud bzhi*, offers a broad and comprehensive understanding of this subject. Three major chapters in the Tibetan Medical classics provide detailed discussions on poisoning: compounded poisoning (*sbyar dug*), natural poisoning (*gyur dug*), and plant and animal-based poisoning (*dngos dug*). Each chapter highlights unique characteristics and approaches to toxicology. As mentioned earlier, the subject of toxicology is elaborated in chapters 87, 88 and 89 of the Oral Instruction Tantra (*man ngag rgyud*), which is the largest volume of the classical text *rgyud bzhi*.

The syllabus on toxicology places great emphasis on traditional knowledge while integrating updated modern medical knowledge values. In the chapter of compounded poison, the discussion is organized into six major subjects: types of poisoning (*rigs*), the mode of entrance of poison (*'jug tshul*), diagnostic measures (*brtag thabs*), therapeutic measures (*bcos thabs*), control of the adverse effects of poisoning treatment (*log gnon*), and relapse preventive measures (*phyi rjes bcad pa*).

The chapter on food poisoning (*gyur dug*) further explores three main topics, continuing the comprehensive study of toxicology: subjects as causes (*rgyu*), signs and symptoms (*rtags*), and therapeutic measures (*gso thabs*). This chapter provides clear and extensive information on food

poisoning, particularly resulting from the wrong combination of food intake and meat consumption.

The chapter on plant and animal-based poisons (*dngos dug*) cover both movable and immovable poisons. Movable poisons include rabies, snake bites, scorpion stings and insect bites, and similar threats. Whereas, immovable poisons refer to various poisonous plants, such as certain types of aconitum (*bongnga rigs*), *Przewalskia tanggutica* and *Anisodus tangguticus* (*thang phrom dkar nag*), as well as *bse shing* and hair from a young male brown horse. Extensive explanations are provided to aid in the understanding and treatment of these poisons.

Additionally, the syllabus incorporates significant and relevant knowledge on medical jurisprudence.

It includes an introduction to medical jurisprudence, the legal and ethical responsibilities of physicians, an overview of Indian legal system related to medicine, medical negligence, professional misconduct, interactions with law enforcement, medical toxicology in Sowa-Rigpa, forensic medicine and more.

**NATIONAL COMMISSION FOR INDIAN SYSTEM OF MEDICINE
BOARD OF UNANI, SIDDHA & SOWA-RIGPA**

SOWA-RIGPA COURSE CURRICULUM & SYLLABUS

Third Professional B.S.R.M.S

Subject/Course: འུག་ནད་གསོ་བ། *dug nad gso ba* (Medical Jurisprudence and Clinical Toxicology)

Subject Code: SRUG-DN

Summary

Teaching Hours Distribution

Paper	Lecture hours	Non-Lecture hours	Total hours
Paper 1	80	12	92
Practical	X	28	28
Grand Total			120

Examination (Papers & Marks Distribution)

Item	Theory Component Marks	Practical Component Marks			
		Practical or Clinical	Viva	Elective	Internal Assessment
Paper 1	100	100	30	-	20
Sub-Total	100	150			
Total marks	250				

NATIONAL COMMISSION FOR INDIAN SYSTEM OF MEDICINE

BOARD OF UNANI, SIDHHA & SOWA-RIGPA

SOWA-RIGPA COURSE CURRICULUM & SYLLABUS

Third Professional B.S.R.M.S

Table 1: Course Code and Name of Course

S. No	Name of the subject		
	Subject Code	Subject	Equivalent Term
1	SRUG-DN	<i>dug nad gso ba</i> དུག་ནད་གསོ་བ།	Medical Jurisprudence and Clinical Toxicology

Table 2: THEORY (CONTENTS, TERMS AND DISTRIBUTION OF HOURS)

Paper 1: *dug nad gso ba* (Medical Jurisprudence and Clinical Toxicology)

Chapters	Term (I/II/III)	Distribution of Hours
<p>དང་པོ། མན་རྒྱུད་ལེའུ་གྲ་བདུན་པ། སྐྱར་བའི་དུག་བཙོས་པ་ལས་སྦྱིབ་ཚེས་བར་དང་། སྐྱར་དང་འབྲེལ་བའི་བྲིམས་ལུགས་རིག་པ།</p> <p>Chapter 1. Management of Compounded Poisons-I and Medical Jurisprudence</p>	I	21+7=28
<p>གཉིས་པ། མན་རྒྱུད་ལེའུ་གྲ་བདུན་པ། སྐྱར་བའི་དུག་བཙོས་པ་ལས་བྱེ་བྲག་བཙོས་ཐབས་དང་། མན་རྒྱུད་ལེའུ་གྲ་བརྒྱུད་པ། སྐྱར་བའི་དུག་བཙོས་པ། སྐྱར་དང་འབྲེལ་བའི་བྲིམས་ལུགས་རིག་པ།</p> <p>Chapter 2. Management of Compounded Poisons-II, Management of Food Poisons and Medical Jurisprudence</p>	II	14+12+10=36
<p>གསུམ་པ། མན་རྒྱུད་ལེའུ་གྲ་དགུ་པ། རྒྱ་བ་དང་མེ་རྒྱ་བའི་དུག་གསོ་བ་དང་། སྐྱར་དང་འབྲེལ་བའི་བྲིམས་ལུགས་རིག་པ།</p>	III	21+7=28

Chapter 3. Management of Plant & Animal origin Poisoning and Medical Jurisprudence		
Total (Theory Hours)		92

Table 3A: -THEORY (LECTURE AND NON-LECTURES)

Chapter/ Sub-headings	Lecture (L)/ Non- Lecture (NL)	Teaching-Learning (TL) Methods	Distribution of hours	
			LH	NLH
At the end of the chapter/sub-chapter/section, the students should be able to				
<p>དང་པོ། མན་རྒྱུད་ལེའུ་གྲུ་བདུན་པ། སྐྱར་བའི་དུག་བཅོས་པ་ལས་སྦྱི་བཅོས་བར་དང་། སྐྱན་དང་འབྲེལ་བའི་ཁྲིམས་ལྷགས་རིག་པ།</p>			28	
Chapter 1. Management of Compounded Poisons-I and Medical Jurisprudence 28				
<p>K: Identify and explain various types of compounded poisons based on source, medium, and nature. Describe their signs, diagnostic approaches, and traditional treatment methods including medicinal, counter-poison, and mantra-based therapy.</p>				
<p>S: Select suitable antidotes and execute therapeutic interventions based on the nature of poisoning. Apply traditional knowledge to determine appropriate treatment protocols in simulated cases.</p>				
<p>A: Promote responsible practice in poison management using culturally rooted and evidence-informed approaches, ensuring patient safety through informed decisions.</p>				
Medical Jurisprudence				
<p>K: Outline the fundamental concepts of forensic medicine, autopsy, medico-legal procedures, identity markers, and legal responsibilities of physicians under Sowa-Rigpa jurisprudence.</p>				
<p>S: Interpret medico-legal documentation, perform mock forensic evaluations, and identify legal implications in clinical practice using simulated cases and roleplays.</p>				
<p>A: Commit to transparency, accountability, and ethical conduct in situations involving legal-medical interface, respecting both legal frameworks and patient rights.</p>				
1.1 སྐྱར་དུག་གི་ངོ་སྟོན་དང་དབྱེ་བ།			Introduction and Classification of Compounded poison	

1.1.1 ཏྲ་ཡི་དབྱེ་བ། Based on the carrier/Medium	L	Lecture with PPT, Group discussion	1	X
1.1.2 རོ་བོ་རིགས་ཀྱི་དབྱེ་བ། Basis of types and nature of poison				
1.1.2.1 འབྱུང་ཡུལ། Based on the origin /countries/places	L	Lecture with PPT, Group discussion, Chart	2	X
1.1.2.2 རྩམ་སྐྱེ་བ། Based on the compounded substances				
1.1.2.3 རྣམ་རིགས་ཀྱི་དབྱེ་བ། Based on the types of diseases				
1.1.2.4 རྩམ་བའི་དུས། Based on the manifesting time				
1.2. འཕྲུག་ཚུལ། Mode of entrance				
1.2.1 བསྐྱར་བ་ཏྲ་ཡི་སློན་མཁའཕྲུག་ཚུལ་བཟླ་བ། Based on the carrier/medium	L	Lecture with PPT, Group discussion, Chart, Brainstorming	2	X
1.2.2 བབས་ས་གནས་ཀྱི་སློན་མཁའཕྲུག་ཚུལ་བཟླ་བ། Based on the location of diseases				
1.2.3 མདོ་དོན་ངོམ་བའི་སློན་མཁའཕྲུག་ཚུལ་བཟླ་བ། Conclusion				
1.3 བརྟག་ཐབས། Diagnostic Methods				
1.3.1 རྩི་ཏྲགས་འཕྲུལ་མེད་དུ་ངོས་བཟུང་བ། General Signs and Symptoms				
1.3.1.1 རྩི་ཏྲགས། External signs and Symptoms	L	Lecture with PPT, discussion, video clips	3	X
1.3.1.2 རྣམ་ཏྲགས། Internal sign and Symptoms				

1.3.1.3 གསང་རྟགས། Secret signs and symptoms				
1.3.2 རྩེ་བྲག་གི་བརྟག་ཐབས། Specific diagnostic Methods				
1.3.2.1 འཇུག་སློ་རིགས་ཀྱི་སློ་ནས་བརྟག་བ། Diagnosis on the basis of mode of entrance	L/NL	Lecture with PPT, Case based learning, clinical exposure	5	1
1.3.2.2 རྩེ་རིགས་སློར་བའི་སློ་ནས་བརྟག་བ། Diagnosis based on the compounded substances				
1.3.2.3 རྟ་རིགས་ཀྱི་སློ་ནས་བརྟག་བ། Diagnosis on the basis of types of diseases				
1.3.2.4 རྩེ་དུས་ཀྱི་སློ་ནས་བརྟག་བ། Diagnosis on the basis of manifesting time				
1.3.2.5 བབས་ས་གནས་ཀྱི་སློ་ནས་བརྟག་བ། Diagnosis on the basis on location of diseases				
1.3.2.6 མཇུག་བསྐྱུ་བ། Conclusion				
1.3.3 འཆི་རྟགས། Death omen/Death Prognosis				
1.4 བཅོས་ཐབས། Therapeutic methods				
1.4.1 རྩེ་བཅོས་ཐབས། General therapeutic approaches				
1.4.1.1 དུག་ནད་སློ་བྱི་གསོ་བ། Treatment of poison by medicine	L/NL	Lecture with PPT, discussion, video clips, charts	5	1

1.4.1.2 ལྷག་ནད་ལྷག་གིས་གསོ་བ། Treatment of poison by poison				
1.4.1.3 ལྷག་ནད་སྐྱེས་ཀྱིས་གསོ་བ། Treatment of poison by Mantra				
1.5 Medical Jurisprudence ལྷན་དང་འབྲེལ་བའི་ཁྲིམས་ལུགས་རིག་བ།				
1.5.1 Introduction to Medical Jurisprudence ལྷན་དང་འབྲེལ་བའི་ཁྲིམས་ལུགས་རིག་བའི་ངོ་སྟོན།				
1.5.1.1 Forensic medicine	L	Lecture with PPT, Case based learning, discussion	3	X
1.5.1.2 Forensic Pathology				
1.5.1.3 Forensic psychiatry				
1.5.1.4 Forensic science Laboratory				
1.5.1.5 Clinical Jurisprudence				
1.5.1.6 Medical jurisprudence				
1.5.2 Thanatology འཆི་ཚུལ་རིག་བ།				
1.5.2.1 Introduction to Thanatology	L	Lecture with PPT, Case based learning, discussion	3	X
1.5.2.2 Introduction to medico-legal autopsy				
1.5.2.3 Death, it's causes and issue of death certificate				
1.5.2.4 Transplantation of Human organs and tissues act (THOTA)				
1.5.3 Introduction to Legal procedures ལྷན་དང་འབྲེལ་བའི་ཁྲིམས་ཀྱི་རྒྱུད་རིམ་ངོ་སྟོན།				
1.5.3.1 Inquest	L/NL	Lecture with PPT, Case based learning, field visit	1	1
1.5.3.2 Proceedings of the court				

Specific treatment on the basis of location of diseases				
2.1.2 ལྗང་དུག་གི་ལོག་གཞོན། Adverse Reaction/ Adverse effects of treatment				
2.1.2.1 ཟས་སྦྱོང་གི་ལོག་གཞོན། Management of adverse effect of diet and life style	L/NL	Lecture with PPT, case-based learning, discussion, Invited guest lecture	4	1
2.1.2.2 གདོན་གྱི་ལོག་གཞོན། Management of adverse effects caused by evil spirit /Psychological impact				
2.1.2.3 ལྷ་གཉན་ཐོར་སུའི་ལོག་གཞོན། Management of the adverse effects caused by additional diseases/Co-morbidity				
2.1.2.4 འདུ་བའི་ལོག་གཞོན། Management of the adverse effects caused by Humoral imbalances				
2.1.2.5 གཙོང་གི་ལོག་གཞོན། Management of the adverse effects caused by the chronic diseases				
2.1.3 རྩི་རྒྱུ་ Measures to prevent the relapse				
2.1.3.1 རྩི་རྒྱུ་བཅད་པ། Measures to prevent relapse	L	Lecture with PPT, discussion, video clips	2	X
2.1.3.2 ལྷང་བྱ། Dietary and lifestyle restriction				
2.1.3.2 བན་ཡོན། Benefits and Outcomes				
2.2 Management of Food Poisons མན་རྒྱན་ལེའུ་ཀྱ་བརྒྱད་པ། ལྗང་པའི་དུག་བཙོས་པ།				

2.2.1 མི་འཚོང་པའི་དུག Poison due to incompatible food intake				
2.2.1.1 མི་འཚོང་པའི་དུག་ནད་ཀྱི་རྒྱུ Causes of poisoning due to incompatible food intake				
2.2.1.1.1 རོ་བོ་མི་འཚོང་བ། Poisoning due to wrong combination of food by nature	L	Lecture with PPT, discussion, Video clips	1	X
2.2.1.1.2 དྲུང་མ་མ་ལྷུ་བ། Poisoning due to indigestion of essential nutrients				
2.2.1.2 རྒྱུ་རྟགས། Signs and Symptoms of poisoning by incompatible food intake				
2.2.1.2.1 རྒྱུ་རྟགས། General signs and symptoms	L/NL	Lecture with PPT, case-based learning, discussion	1	1
2.2.1.2.2 བྱེ་བྲག་གི་རྟགས། Specific signs and Symptoms				
2.2.1.2.3 བརྟག་ཚུལ། Means of diagnosis				
2.2.1.3 བཅོས་ཐབས། Therapeutic measures				
2.2.1.3.1 གཞི་བཟུང་བ། Consideration of digestive heat	L/NL	Lecture with PPT, Case-based learning, Role play, Demonstration	2	1
2.2.1.3.2 བྱེར་བ་སྤུང་བ། Gather the spread poison				
2.2.1.3.3 རང་སར་བསང་བ། In situ neutralization of poison				
2.2.1.3.4 རླུང་བའི་ཐབས། Means of emesis and purgative				
2.2.1.3.5 མཚུག་བསྟུ་བ། Conclusion				
2.2.2 ཤ་དུག Meat Poisoning				
2.2.2.1 རྒྱུ Causes of Meat poisoning	L/NL	Lecture with PPT/ case-based learning/ discussion	2	1

2.2.2.2 རྒྱུ། Conditions/causative factors of meat poisoning				
2.2.2.3 རིགས། Classification of Meat poisoning				
2.2.2.4 རྣམས་ཉེན་མཚན། Signs and Symptoms of Meat poisoning				
2.2.2.5 བཅོས་ཐབས། Therapeutic Methods				
2.2.2.5.1 དང་པོ་མ་ལུ་བའི་དུས། Early phase management of meat poisoning	L	Lecture with PPT, discussion, demonstration, video clips,	3	X
2.2.2.5.2 བར་དུ་རྒྱས་པའི་དུས། Intermediate phase management of meat poisoning				
2.2.2.5.3 ལྷག་ཉན་ཐོར་བ། Management of severe reactions and complication				
2.2.2.5.4 ཟས་སྦྱོང་གི་སྒྲུབ་ཐབས། Dietary and behavioural guidelines				
2.3 Medical Jurisprudence ལྷན་དང་འབྲེལ་བའི་བྲིམས་ལུགས་རིག་པ།				
2.3.1 Identity རོས་འཛིན་བརྟག་ཐབས།				
2.3.1.1 Factors used for identification	L/NL	Lecture with Roleplay, PPT, discussion, video clips	5	1
2.3.1.2 Identity in dead and living person				
2.3.1.3 Postmortem changes				
2.3.2 Asphyxial death ལྷོ་བྱུང་རྒྱུ་གྱིས་དུས་མེན་འཆེ་བ།				
2.3.2.1 Hanging	L	Lecture with PPT, discussion, video clips	5	X
2.3.2.2 Strangulation and suffocation				
2.3.2.3 Drowning				
2.3.2.4 Autopsy finding				
གསུམ་པ། མན་རྒྱུད་ལེན་གྱི་དགུ་བ། རྒྱ་བ་དང་མི་རྒྱ་བའི་དུས་གསོ་བ་དང་། ལྷན་དང་འབྲེལ་བའི་བྲིམས་ལུགས་རིག་པ།			༢༤	

Chapter 3. Management of Plant & Animal origin Poisoning and Medical Jurisprudence and Medical Jurisprudence **28**

K: Differentiate between animal-based and plant-based poisons and describe their toxicological profiles, including signs, diagnosis, and classical treatment methods.

S: Perform identification of common animal based and plant-based toxins; conduct assessments and deliver stage-wise care using traditional therapeutic tools.

A: Engage actively in preserving traditional toxicological wisdom through practical involvement, field identification, and compassionate care in acute poisoning cases.

<p>3.1 ལྷག་རིགས་ཀྱི་དབྱེ་བ། Classification of Natural Poisoning</p> <p>3.1.1 མི་རྒྱ་བའི་ལྷག་ Plant-based Poison</p> <p>3.1.2 རྒྱ་བའི་ལྷག་ Animal-based Poison</p>	L	Lecture with Discussion, PPT, Charts	4	X
<p>3.2 མི་རྒྱ་བའི་ལྷག་གི་རྟགས་དང་བཅོས་ཐབས། Signs, Symptoms and Treatment of Plant based toxicity</p> <p>3.2.1. བོང་ངའི་རིགས། Aconite Species</p> <p>3.2.2 ཐང་ཚོམ་དཀར་ནག་ <i>Prezewalskia tanggutica</i> and <i>Anisodus tangguticus</i></p> <p>3.2.3 བསེ་ཤིང་དང་རྟ་ལྷུ། <i>bse shing</i> and hair from a young brown male horse</p>	L/NL	Lecture with Interaction, herbal garden visit, identification	7	1
<p>3.3 རྒྱ་བའི་ལྷག་རིགས་ཀྱི་རྟགས་དང་བཅོས་ཐབས། Sign and Symptom of Animal based poisoning</p> <p>3.3.1 ལྷི་ལྷག་ Rabies</p> <p>3.3.2 ལྷུལ་ལྷག་ Snake venom</p> <p>3.3.3 ལྷིག་བའི་ལྷག་ Scorpion stings poison</p>	L/NL	Lecture with PPT, Field visit to science lab or Zoo, Museum, Case-based learning, video clips	7	1

3.3.4 མིན་ལུག་ལྷོག་པ་ Microbial poisoning				
3.3.5 བ་དུག་ <i>ba dug</i>				
3.4 ལྷན་དང་འབྲེལ་བའི་བྲིམས་ལུགས་རིག་བཤམ་ Medical Jurisprudence				
3.4.1 Introduction to sexual jurisprudence བཅོན་གཤམ་སོགས་ཆགས་སྐྱོད་དང་འབྲེལ་བའི་བྲིམས་ལུགས་འོ་སྤོད།	L/NL	Lecture with PPT, Discussion, Video clips,	7	1
3.4.2 Introduction to thermal, electrical, mechanical and lightening injuries and finding autopsy འབྱུང་བའི་རླུང་གྲིས་དུས་མེན་འཆི་བའི་འོ་སྤོད།				

Table 3 B: - PRACTICAL (NON-LECTURE)

Sr. No	Name of the Practical	Term (I/II/III)	Distribution of Hours
1.	<p>དུག་རྫས་ཀྱི་ངོས་འཛིན།</p> <p>Identification of poisonous substances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classification of poisonous substances (plant-based, animal-based, mineral, synthetic) • Physical and chemical characteristics • Common sources in traditional and modern contexts • Field identification techniques • Safety protocols when handling poisons 	I	3
2.	<p>བགྲིས་བ་ཉེ་བའི་ངོས་འཛིན་བརྟག་ཐབས།</p> <p>Diagnostic Simulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Symptoms of common poisonings • Simulation of clinical cases • Differential diagnostic approaches • Decision-making practice for traditional practitioners 	I	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Emergency triage principles 		
3	<p>ཁྲིམས་དོན་མཐོན་དབུང་ཁང་དུ་ཉན་སྐོར།</p> <p>Visit to Forensic Laboratory</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview of forensic procedures • Introduction to toxicological testing • Legal proceedings related to poisoning • Role of expert witness • Observation and reflection session <p>(Or)</p> <p>ས་གནས་ཁྲིམས་ཞིབ་ཁང་དུ་ཉན་སྐོར།</p> <p>Visit to Court</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legal responsibility of healers • Consent and confidentiality in poisoning cases • Documentation requirements • Reporting protocols for suspected poisoning • Ethical dilemmas in treatment 	I	2
4	<p>སྐོལ་རྒྱན་དུག་ནད་ཀྱི་གཉེན་པོའི་སྐྱེས་ཇུས་སྦྱོར་བཞི།</p> <p>Preparation of Traditional Antidotes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview of antidotal theory in Sowa-Rigpa • Ingredients and sourcing of raw materials • Processing techniques (drying, grinding, mixing) • Preservation and storage methods • Quality control and standardization 	II	4
5.	<p>རྩོལ་གྱི་དུག་ནད་སྐྱེས་བཅོས་བྱ་ཐབས་འཁུལ་སྟོན།</p> <p>Roleplay – Emergency Poison Treatment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role assignment (healer, patient, assistant) • Emergency response protocol (within Sowa-Rigpa and integration with modern care) • Use of antidotes and supportive care • Communication and patient handling 	II	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Debriefing and feedback 		
6.	<p>དེང་རབས་ཀྱི་དུག་རྒྱུ་རིག་པ་དང་བསྐྱར་ཞིབ་ཞིབ་འཇུག།</p> <p>Comparative Study with Modern Toxicology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepts of poison in traditional vs. modern science • Mechanisms of toxicity • Treatment protocols: similarities and differences • Case comparisons and outcomes • Interdisciplinary approaches 	II	3
7.	<p>འཆེ་བ་དང་འབྲེལ་བའི་ཡིག་ཆ་ཚོུགས་བསྒྲིགས་དང་སྟན་ཐོ་འབྲི་སྒྲུངས་ཀྱི་ལག་ལེན་དོ་སློང།</p> <p>Documentation and report writing practice</p> <p>Case study of death, Postmortem analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case report structure • Postmortem report analysis • Toxicology report interpretation • Legal documentation standards • Writing and presenting findings 	II	2
8	<p>མིག་ལམ་དུ་མངོན་བའི་དུག་འབྲེལ་བའི་དུས།</p> <p>Visual Timeline of Poison Progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stages of poisoning (onset, symptoms, progression, recovery/death) • Case illustrations using diagrams • Indicators of time since exposure • Impact on body systems over time • Use of visuals in diagnostics 	III	3
9.	<p>སྟན་གྱི་སྐྱུ་ར་དང་སྟན་རྩ་ཉར་ཚགས་ཁང་དུ་བསྐོར་བསྟོད།</p> <p>Medicinal Garden or Herbarium Visit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification of poisonous vs. medicinal herbs • Plant part usage and harvesting practices 	III	3

	<ul style="list-style-type: none"> Ethnobotanical importance In-situ conservation methods Field documentation skills 		
10	<p>ཐྱིམས་དོན་བརྟག་དཔྱད་དང་འབྲེལ་བའི་ཡོ་བྱད་ཁག་གི་ལག་ལེན་དོ་སློབ།</p> <p>Hands-on Forensic Evidence Kit</p> <p>Demonstration</p> <ul style="list-style-type: none"> Contents of a forensic kit Proper use and evidence handling Techniques for injury identification Correlating injuries with toxic exposure Practice using simulated evidence Identification of causes of injuries (Refer chapter 82, exogenous wounds) 	III	2

Table 4: Assessment Summary

4A.Number of Paper and Marks Distribution

S. No.	Subject	Paper	Theory	Practical Component Marks					
				Practical	viva	Elective	IA	Total	Grand Total
7	SRUG-DN (Medical Jurisprudence and Clinical Toxicology)	1	100	100	30	-	20	150	250

4B.Scheme of Assessment (Formative and Summative)

S. No.	Professional Course	Formative Assessment			Summative Assessment
		First Term (1-6Months)	Second Term (7-12 Months)	Third Term (13-18 Months)	
1	Third	3PA & First TT	3PA & Second TT	3PA	UE**

PA: Periodic Assessment; TT: Term Test; UE: University Examination.
****University exam should be conducted on entire syllabus.**

4C. Term Wise contents for Periodic Assessments

Internal Assessment	Paper1	Assessment Method
PA1	Management of compounded poison and medical jurisprudence	1.Chart 2.Open book test
PA 2	Management of compounded poison and medical jurisprudence	1 Class presentation 2.Quiz
PA 3	Management of compounded poison and medical jurisprudence	1.Written Test 2.Viva
Term Test 1	Chapter 1	MCQ, SAQ, LAQ and Practical
PA 4	Management of food poison and medical jurisprudence	1.Problem based Assignment 2.Quiz 3. Open book test
PA 5	Management of food poison and medical jurisprudence	1.Case taking 2. Identification 3. Viva
PA 6	Management of food poison and medical jurisprudence	1.Small project (individual or group) 2.Viva
Term Test 2	Chapter 2	MCQ, SAQ, LAQ and Practical
PA 7	Management of Plant and animal-based poison, Medical Jurisprudence	1.Summary writing 2.Work book maintenance 3. Identification
PA 8	Management of food poison and medical jurisprudence	1.Extra-curricular activities (Social work, Public

		Awareness, Surveillance activities 2. Quiz
PA 9	Management of food poison and medical jurisprudence	1.Group Discussion 2. Debate 3. Viva

4D.Calculation Method for Internal Assessment Marks (20 Marks)

Term	Periodical Assessment				Term Test	Term Assessment	
	A	B	C	D	E	F	G
	1 (20)	2 (20)	3 (20)	Average (A+B+C/3) (20)	Theory (MCQ+SAQ + LAQ) & Practical (Converted to 20)	Sub Total (40 marks)	Term Assessment (20 marks)
First						D+E	D+E/2
Second						D+E	D+E/2
Third					Nil	D	D
Final IA	Final Internal Assessment: Average of three Term Assessment marks as shown in 'G' column						

4E.Evaluation Methods for Periodical Assessment

Sr. No.	Evaluation Method
1.	Practical/Clinical Performance
2.	VivaVoce/Multiple Choice Question (MCQ)/Modified Essay Question (MEQ)/Structured Questions
3.	Open Book Test (Problem Based)
4.	Summary Writing (Research papers)
5.	Class Presentations
6.	Work Book Maintenance

7.	Problem Based Assignment
8.	Objective Structured Clinical Examination (OSCE), Objective Structured Practical Examination (OSPE), Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX), Direct Observation Procedures (DOP), Case Based Discussion (CBD)
9.	Extra-curricular activities (Social work, Public awareness, Surveillance activities, Sports or other activities which may be decided by the department).
10.	Small Project (Individual or Group)
11.	Oral Test, etc.

4F. Question Paper Pattern

THIRD PROFESSIONAL B.S.R.M.S. EXAMINATIONS SRUG-DN

Times: 3 Hours Maximum Marks: 100

INSTRUCTIONS: All questions compulsory

		Number of Questions	Marks per question	Total Marks
Q 1	Multiple Choice Questions (MCQ)	20	1	20
Q 2	Short Answer Questions (SAQ)	8	5	40
Q3	Long Answer Questions (LAQ)	4	10	40
Total Marks				100

4G. THEORY QUESTION PAPER- BLUE PRINT

S. No	Chapters	Marks	Types of Questions “Yes”-can be asked “No”- should not be asked		
			MCQ (1 mark)	SAQ (5 marks)	LAQ (10 marks)
1.	<p>དང་པོ། མན་རྒྱན་ལེའུ་གྲུ་བདུན་པ། སྦྱར་བའི་ དུག་བཅོས་པ་ལས་སྦྱི་བཅོས་བར།</p> <p>Chapter 1. Management of Compounded Poisons-I</p>	36	Yes (6 Nos.)	Yes (4No.)	Yes (1No.)
2.	<p>གཉིས་པ། མན་རྒྱན་ལེའུ་གྲུ་བདུན་པ། སྦྱར་བའི་ དུག་བཅོས་པ་ལས་བྱེ་བྲག་བཅོས་ ཐབས་དང་། མན་རྒྱན་ལེའུ་གྲུ་བརྒྱན་པ། གྱུར་བའི་དུག་བཅོས་པ།</p> <p>Chapter 2. Management of Compounded Poisons- II, Management of Food Poisons</p>	17	Yes (2 Nos.)	Yes (1No.)	Yes (1 No.)
3.	<p>གསུམ་པ། མན་རྒྱན་ལེའུ་གྲུ་དགུ་པ། རྒྱ་བ་དང་མི་ རྒྱ་བའི་དུག་གསོ་བ།</p> <p>Chapter 3. Management of Plant & Animal origin Poisoning</p>	17	Yes (2 Nos.)	Yes (1No.)	Yes (1No.)
4.	<p>སྐྱེན་དང་འབྲེལ་བའི་སྤྲོམས་ལུགས་རིག་པ།</p> <p>Medical Jurisprudence</p>	30	Yes (10)	Yes (2)	Yes (1)
Total marks		100	20	40	40

4H. PRACTICAL EXAM- BLUE PRINT

S. No	Heads		Marks
1.	S. No	Practical Name	Marks
	1.	<p>ངོས་འཛིན་རྒྱགས་སྒྲིག་</p> <p>Spotting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poisonous plants • Animals based poisons • Important clinical signs of Toxicity (photos) • Sowa- Rigpa formulation • Identification of the forensic tools and usage 	30
	2.	<p>སྐྱར་དུག་ནད་ལ་གཉེན་པོ་སྐྱར་གྱི་སྦྱོར་བཟོའི་ལག་ལེན་རྒྱགས་སྒྲིག་</p> <p>Demonstration/ Performance of Antidote preparation for Compounded Poisoning</p>	15
	3.	<p>གྱུར་དུག་ནད་ལ་མི་འཕྲོད་དུག་གི་བཅོས་ཐབས་གཏན་འབེབས།</p> <p>Treatment Protocol Development for Cased based handling of food poisoning</p>	15
	4.	<p>གཤམ་གསལ་དངོས་དུག་གང་ཅུང་ཞིག་གི་ལག་ལེན་དམར་ཁྲིད་བརྟག་ཐབས།</p> <p>Clinical Diagnostic/ Cased based scenario of anyone of the following conditions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabies • Snake bite • Aconitum poisoning 	10
	5.	<p>གཟུགས་ཁམས་དང་འབྲེལ་བའི་ལག་འཁྱར་ཡིག་ཆ་འབྲི་སྒྲངས།</p> <p>Certificate Writings of anyone of the following documents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Death certificate • Medical certificate • Injury certificate 	10
	6.	<p>མཉམ་ཅུབ་དང་སྐར་གྱི་ཕྱོགས་བསྐྱོད་ཤེས་ཡོན་བསྐྱུས་སྐབ་དང་ལས་འཆར་སྟན་འབྲུག་</p> <p>Project Based Submission</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cased based court hearing/verdict/judge Assessment • Project Report of field visit (Forensic lab, Science lab, Museum & Zoo) 	10
	7.	<p>ནད་བཅོས་སྐྱོགས་གྱི་ལག་ལེན་འགོད་དེབ་བརྟག་གཉེན།</p>	10

100

	Practical Record Books Maintenance	
	Total marks	100
2.	Viva	30
3.	Electives	X
4.	Internal Assessment	20
	Total	150

REFERENCES

ཀུན་བཞིའི་སྒྲོན་གྱི་ཡིག་ཆ། (Pre-Gyud bzhi Sowa-Rigpa Literature)

1. གསོ་རིག་འབྲུག་བཞི། ཕྱོགས་བསྐྱེད་པ། དབྱུང་བུ་ཁྲི་ཤེས། (སྤྱི་ལོའི་སྒྲོན། ༥༠༠) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༠༥
gso rig 'bum bzhi phyogs bsdus pa dpyad bu khri shes (BCE 500) mi rigs Publication 2005
2. སྐར་དབྱུང་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ། བོད་ཀྱི་གསོ་བ་རིག་པའི་གནའ་དཔེ་ཕྱོགས་བསྐྱེད་པའི་ཚོགས། བོད། ༩༩ མཁས་མང་བསྐོས་པ། (དུས་རབས། ༧) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༠༤
sman dpyad zla ba'i rgyal po bod kyi gso ba rig pa'i gna' dpe phyogs bsgrigs dpe tshogs Vol. 33 mkhas mang bgros pa (7 Century) mi rigs Publication 2006
3. བེ་ཇིའི་པུ་ཏི་ཁ་སེར།(རྒྱལ་པོའི་ལྷ་ཡིག་འོད་འབར།) བོད་ཀྱི་གསོ་བ་རིག་པའི་གནའ་དཔེ་ཕྱོགས་བསྐྱེད་པའི་ཚོགས། བོད། ༩༩ ཚན་པ་ཤེ་ལ་ཏ། (དུས་རབས། ༨) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༠༤
bi ji'i pu ti kha ser (rgyal po'i bla yig 'od 'bar) bod kyi gso ba rig pa'i gna' dpe phyogs bsgrigs dpe tshogs Vol. 33 tsan pa shi la ha (8 Century) mi rigs Publication 2006
4. གཙང་སྟོན་ཟེན་ཐིག་དང་ཡང་ཐིག། བོད་ཀྱི་གསོ་བ་རིག་པའི་གནའ་དཔེ་ཕྱོགས་བསྐྱེད་པའི་ཚོགས། བོད། ༩༩ གཙང་སྟོན་དར་མ་མགོན་པོ། (དུས་རབས། ༡༡ སྤང།) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༠༤
gtsang stod zin thig dang yang thig bod kyi gso ba rig pa'i gna' dpe phyogs bsgrigs dpe tshogs Vol. 42 gtsang stod dar ma mgon po (11 Century smad) mi rigs Publication 2006
5. གཞུང་དྲི་མེད་གཟི་བཞིན་གྱི་འགྲེལ་བ་ཉི་མའི་འོད་ཟེར། བོད་ཀྱི་གསོ་བ་རིག་པའི་གནའ་དཔེ་ཕྱོགས་བསྐྱེད་པའི་ཚོགས། བོད། ༡༠༡ གཞུང་གཟི་བཞིན་འབར། (དུས་རབས། ༡༡) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤
gzhung dri med gzi brjid kyi 'grel ba nyi ma'i 'od zer bod kyi gso ba rig pa'i gna' dpe phyogs bsgrigs dpe tshogs Vol. 101 gzhang gzi brjid 'bar (11 Century) mi rigs Publication 2014

ལོ་རྒྱུད་བཞིའི་འགྲེལ་བ་དང་མན་རྒྱུད་གྱི་འགྲེལ་བའི་ཡིག་ཆ། (Commentary of rGyud bZhi and Men-rGyud)

1. རྗོང་འཕྲུང་འཕྲུལ་གྱི་ལྷ་མིག་གངས་རྒྱུང་སྐར་རྩེས་རིག་མཛོད་ཆེན་མོ། བོད། ༡༤ རྗོང་སྐར་རྩེ་རྗོང་དར། (དུས་རབས། ༡༩) གྲུང་གོ་བོད་རིག་པའི་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

rdzong 'phrang 'phrul gyi lde mig gangs ljongs sman rtsis rig mdzod chen mo Vol. 14 rdza sum ston jo dar (12 Century) krung go bod rig Publication 2016

- 2. སྐྱེམ་པའི་རྒྱུད་བཞིའི་འབྲུ་འབྲེལ་བ་བླུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༡༡-༡༩ སྐྱེམ་པ་ཚོ་དབང་། (དུས་རབས། ༡༥) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

skyem pa'i rgyud bzhi'i 'bru 'grel bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 11-13 skyem pa tshe dbang (15 Century) mi rigs Publication 2016

- 3. བདུད་རྩི་སྤོང་པོ་ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ་གསང་བ་མན་ངག་རྒྱུད་ཀྱི་ཚོག་དོན་ཕྱི་ཅི་མ་ལོག་པར་འབྲེལ་བ་མེས་པོའི་ ཞལ་ལུང་ཞེས་བྱ་བ་བླུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༡༩-༡༥ ཟུར་མཁར་སློ་གོས་རྒྱལ་པོ། (སྤྱི་ལོ། ༡༥༠༧) དར་མ་སྐྱེན་རམས་པ་སློ་བཟང་ཚོས་གྲགས། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༩༤) རྣམ་སྤོང་པ་ཚོ་དཀོན་མཚོ་ཚོས་གྲགས། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༩༩) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

bdud rtsi snying po yan lag brgyad pa gsang ba man ngag rgyud kyi tshig don phyi ci ma log par 'grel ba mes po'i zhal lung zhes bya ba bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 13-15 zur mkhar blo gros rgyal po (CE 1509) dar ma sman rams pa blo bzang chos grags (CE 1638) rnam gling paN chen dkon mchog chos grags (CE 1646) mi rigs Publication 2016

- 4. གསོ་བ་རིག་པའི་བསྐྱར་བཅོས་སྐྱེན་སྤོང་དགོངས་རྒྱན་རྒྱུད་བཞིའི་གསལ་བྱེད་བེད་མོན་པོའི་ཕྱིང་བ་ཞེས་བྱ་བ་ བླུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༡༥-༡༧ རྗེ་སྤོང་སངས་རྒྱས་རྒྱ་མཚོ། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༥༩) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ ཁང་། ༢༠༡༤

gso ba rig pa'i bstan bcos sman bla'i dgongs rgyan rgyud bzhi'i gsal byed baiDUr+ya sngon po'i phreng ba zhes bya ba bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 15-17 sde srid sangs rgyas rgya mtsho (CE 1653) mi rigs Publication 20

- 5. རྒྱུད་བཞིའི་དཀའ་མཚན་གཅེས་པར་བཏུས་པ་འདོད་འབྲུང་ནོར་བུའི་མེ་ལོང་ཞེས་བྱ་བ་བླུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་ བཏུས། བོད། ༡༤ འཇུ་མི་པམ་འཇམ་དབྱངས་རྣམ་རྒྱལ་རྒྱ་མཚོ། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༩༩) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

rgyud bzhi'i dka' mchan gces par btus pa 'dod 'byung nor bu'i me long zhes bya ba bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 18 'ju mi pham 'jam dbyangs rnam rgyal rgya mtsho (CE 1846) mi rigs Publication 2016

- 6. སྐྱེན་གྱི་རྒྱུད་བཞིའི་བད་དང་དོན་འགའ་ཞིག་བཀོལ་བ་རྣམ་རྒྱལ་ཨ་ཏུ་རའི་ཕྱིང་བའི་མཛོས་རྒྱན་བླུགས་སོ།། གསོ་ རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༡༤-༡༧ སོག་པོ་ལུང་རིག་བསྐྱར་དར། (སྤྱི་ལོ། ༡༧༠༤) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

sman gyi rgyud bzhi'i brda dang don 'ga' zhig bkrol ba rnam rgyal a ru ra'i phreng ba'i mdzes rgyan bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 18-19 sog po lung rig bstan dar (CE 1708) mi rigs Publication 2016

7. བདུད་རྩི་སྤྱོད་པོ་ཡན་ལག་བརྒྱད་པ་གསང་བ་མན་ངག་གི་རྒྱུད་ཀྱི་འགྲེལ་ཆེན་དང་སྲོང་དགུམ་པའི་ཞལ་ལུང་ཞེས་བྱ་བ་བཞུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༡༩-༢༢ ཁྲི་ཏུ་ཆོ་རྒྱལ། (སྤྱི་ལོ་ ༡༩༩༥) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

bdud rtsi snying po yan lag brgyad pa gsang ba man ngag gi rgyud kyi 'grel chen drang srong dgyes pa'i zhal lung zhes bya ba bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 19-22 khro ru tshe rnam (CE 1926) mi rigs Publication 2016

༡ མན་རྒྱུད་ཀྱི་རྣམ་ཐབས་དང་འགྲེལ་བ། (Commentary of Men-rGyud)

1. བྲང་ཏི་ལྷ་རྗེའི་མན་ངག་རིན་པོ་ཆེའི་གཏེར་མཛོད་གསེར་བྲེ་མ་ཞེས་བྱ་བ་བཞུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༣༤ བྲང་ཏི་དཔལ་ལྷན་རྒྱལ་མཚན། (དུས་རབས། ༡༤) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

brang ti lha rje'i man ngag rin po che'i gter mdzod gser bre ma zhes bya ba bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 36 brang ti dpal ldan rgyal mtshan (14 Century) mi rigs Publication 2016

2. ཡན་ལག་བརྒྱད་པ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་སྤྱོད་པོ་བཏུས་པ་ཡིད་བཞེན་འོར་བུ་ཞེས་བྱ་བ་བཞུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༣༧ བྲང་བ་རྣམ་རྒྱལ་གྲགས་བཟང་། (སྤྱི་ལོ་ ༡༩༩༥) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

yan lag brgyad pa thams cad kyi snying po btus pa yid bzhin nor bu zhes bya ba bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 37 byang pa rnam rgyal grags bzang (CE 1395) mi rigs Publication 2016

3. མན་ངག་བྲེ་བ་རིང་བསྐལ། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༣༨ ཟུར་མཁར་མཉམ་ཉིད་རྩི་རྗེ། (སྤྱི་ལོ་ ༡༤༣༩) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

man ngag bye ba ring bsrel, gso rig kun btus Vol. 38 zur mkhar mnyam nyid rdo rje (CE 1439) mi rigs Publication 2016

4. གསོ་རིག་དགོས་པ་ཀུན་འབྱུང་ཞེས་བྱ་བ་བཞུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༤༡-༤༢ གོང་སྐྱེན་དགོན་མཚོག་བདེ་ལེགས། (དུས་རབས། ༡༥) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤

gso rig dgos pa kun 'byung zhes bya ba bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 41-42 gong sman dkon mchog bde legs (15 Century) mi rigs Publication 2016

5. མན་ངག་པོ་ཏི་དམར་པོ། བོད་ཀྱི་གསོ་བ་རིག་པའི་གནའ་དཔེ་ཕྱོགས་བསྐྱེགས་དཔེ་ཚོགས། བོད། ༤༣ གོང་སྐྱེན་དགོན་མཚོག་བདེ་ལེགས། (དུས་རབས། ༡༥) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༠

man ngag po ti dmar po bod kyi gso ba rig pa'i gna' dpe phyogs bsgrigs dpe tshogs Vol. 63 gong sman dkon mchog bde legs (15 Century) mi rigs Publication 2010

6. མན་ངག་ཡོན་ཏན་རྒྱུད་ཀྱི་ལྷན་ཐབས་ཟུག་རྩེ་ཚ་གདུང་སེལ་བའི་ཀུན་ར་དུས་མེན་འཆེ་ཞགས་གཙོང་པའི་རལ་གི་ཞེས་བྱ་བ་བཞུགས་སོ།། ལྷན་དཔེ་ཚ་ཆེན་ཕྱོགས་བསྐྱེགས། བོད། ༡༥ རྩེ་སྲིད་སངས་རྒྱས་རྒྱ་མཚོ། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༥༣) མཚོ་རྫོན་མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༠༧
 man ngag yon tan rgyud kyi lhan thabs zug rngu'i tsha gdung sel ba'i kat+pU ra dus min 'chi zhags gcod pa'i ral gri zhes bya ba bzhugs so, sman dpe rtsa chen phyogs bsgrigs Vol. 2 sde srid sangs rgyas rgya mtsho (CE 1653) mtsho sngon mi rigs Publication 2009
7. རན་སྣ་ཚོས་བཅོས་པའི་ཡིག་རྒྱུད་བཞུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༤༥ དེའུ་དམར་དགེ་བཤེས་བསྟན་འཛིན་ལུན་ཚོགས། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༧༣) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤
 nad sna tshos bcos pa'i yig chung bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 45 de'u dmar dge bshes bstan 'dzin phun tshogs (CE 1673) mi rigs Publication 2016
8. གསོ་བ་རིག་པའི་མན་ངག་མཐའ་དག་གི་སྒྲིབ་པོ་ཕྱོགས་གཅིག་ཏུ་བསྐྱེད་ནས་མན་ངག་ཡོན་ཏན་རྒྱུད་དང་ཕྱི་མ་འཕྲིན་ལས་རྒྱུད་དག་གི་ལྷན་ཐབས་ཀྱི་ཚུལ་དུ་བཀོད་པ་ཕན་བདེའི་ཚོར་བའི་བང་མཛོད་ཅེས་བྱ་བ་བཞུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༣༢-༣༣ ཀམ་ངེས་ལེགས་བསྟན་འཛིན། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༠༥) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤
 gso ba rig pa'i man ngag mtha' dag gi snying po phyogs gcig tu bsdus nas man ngag yon tan rgyud dang phyi ma 'phrin las rgyud dag gi lhan thabs kyi tshul du bkod pa phan bde'i nor bu'i bang mdzod ces bya ba bzhugs so, gso rig kun btus Vol. 32-33 karma nges legs bstan 'dzin (CE 1705) mi rigs Publication 2016
9. འདོད་འབྱུང་མན་ངག་ཡོན་ཏན་ཚོར་བའི་བང་མཛོད་གསལ་བྱེད་པན་བདེའི་སློབ་འབྱེད་ལྗེ་མིག་ཅེས་བྱ་བ་བཞུགས་སོ།། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༡༧ ཀམ་རུ་འམ་ཀམ་ངེས་དོན་བསྟན་འཛིན་འཕྲིན་ལས་རབ་རྒྱས། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༧༠) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤
 'dod 'byung man ngag yon tan nor bu'i bang mdzod gsal byed phan bde'i sgo 'byed lde mig ces bya ba bzhug so, gso rig kun btus Vol. 27 karma rat+na'am karma nges don bstan 'dzin 'phrin las rab rgyas (CE 1770) mi rigs Publication 2016
10. ཟེན་ཏིག་གཅེས་པར་བཏུས་པ་བདུད་རྩིའི་ཐེགས་པ། གསོ་རིག་ཀུན་བཏུས། བོད། ༤༧ ཀོན་སྐུལ་ཡོན་ཏན་རྒྱ་མཚོ། (སྤྱི་ལོ། ༡༩༧༣) མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༡༤
 zin tig gces par btus pa bdud rtsi'i thigs pa, gso rig kun btus Vol. 47 kon sprul yon tan rgya mtsho (CE 1813) mi rigs Publication 2016
11. སུམ་པའི་སྐྱུན་ཡིག་ཕྱོགས་བསྐྱེགས། བོད་ཀྱི་གསོ་བ་རིག་པའི་གནའ་དཔེ་ཕྱོགས་བསྐྱེགས་དཔེ་ཚོགས། བོད། ༥༤ སུམ་པ་ཡེ་ཤེས་དཔལ་འབྱོར། མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་། ༢༠༠༧
 sum pa'i sman yig phyogs bsgrigs bod kyi gso ba rig pa'i gna' dpe phyogs bsgrigs dpe tshogs Vol. 54 sum pa ye shes dpal 'byor, mi rigs Publication 2007

12. དེའུ་དམར་གསོ་རིག་གཅེས་བཏུས། བོད་ཀྱི་གསོ་བ་རིག་པའི་གནའ་དཔེ་ཕྱོགས་བསྐྱིགས་དཔེ་ཚོགས། བོད། ༤༤ དེའུ་
 དམར་བསྟན་འཛིན་ཕུན་ཚོགས། མི་རིགས་དཔེ་སྟུན་ཁང་། ༢༠༠༧
 de'u dmar gso rig gces btus [de'u dmar gso rig gces btus], bod kyi gso ba rig pa'i gna' dpe
 phyogs bsgrigs dpe tshogs pod 44, de'u dmar bstan 'dzin phun tshogs [<de'u dmar> bstan
 'dzin phun tshogs], mi rigs Publication 2007

13. དུག་བཅོས་ཕྱོགས་བསྐྱིགས། གངས་རྫོངས་སྐར་རྩེས་རིག་མཛོད་ཆེན་མོ། (བོད་ ༥༤) མཛོད་པ་པོ། ལོ་ཆེན་
 བེ་རོ་ཅ་ན་སོགས། (སྤྱི་ལོའི་དུས་རབས་༨མན་ནས་མཛོད།) ཀྲུང་གོའི་བོད་རིག་པ་དཔེ་སྟུན་ཁང་། ༢༠༡༥
 dug bcos phyogs bsgrigs gangs ljongs sman rtsis rig mdzod chen mo (pod 64) mdzad pa
 po lo chen bai ro tsa na sogs (spyi lo'i dus rabs 8man nas mdzad) krung go'i bod rig pa
 Publication 2016

༡) དུག་བཅོས་དཔའ་བོ་ཐུབ་པའི་རྒྱུད།

dug bcos dpa' bo+o thub pa'i rgyud

༢) དུག་བཅོས་བདུད་རྩི་བུམ་པའི་རྒྱུད་དབང་ཕྱུག་ཆེན་པོའི་ལུགས།

dug bcos bdud rtsi bum pa'i rgyud dbang phyug chen po'i lugs

༣) དུག་བཅོས་པའི་ཁ་གཏམ་ཞལ་གདམས།

dug bcos pa'i kha gtam zhal gdams

༤) དུག་བཅོས་པའི་མན་ངག་ལྷ་རྩེ་ལུ་ལྷང་པའི་ལུགས།

dug bcos pa'i man ngag lha rje khu lung pa'i lugs

༥) དུག་གི་བསྐྱུང་བ་སྐྱུར་རའི་ལུགས།

dug gi bsrung ba skyur ra'i lugs

༦) རིན་པོ་ཆེ་ཐོར་གཙུག་ལས་བྱུང་བའི་རྒྱུད་ཅེས་བྱ་བ་དབང་ཕྱུག་ཆེན་པོའི་ལུགས།

rin po che thor gtsug las byung ba'i rgyud ces bya ba dbang phyug chen po'i lugs

༧) དུག་བཅོས་རྒྱལ་བོན་གྱི་སྐྱོར་བ།

dug bcos rgyal blon gyi sbyor ba

༤) རིན་ཆེན་དུག་སེལ།

rin chen dug sel

༥) དུག་བཅོས་པའི་ཁ་གཏམ།

rin chen dug sel

༦) དུག་དབྱེད་དྲི་མེད།

dug dpyad dri med

༧) དུག་བཅོས་བདུད་ཅི་ཐིགས་པ།

dug bcos bdud rtsi thigs pa

༨) དུག་དབྱེད་བདུད་ཅི་བུམ་ཚུང་།

dug dpyad bdud rtsi bum chung

༩) བདུད་ཅིས་ཟླ་བའི་སྒྲིང་པོ།

bdud rtsis zla ba'i snying po

༡༠) དུག་བཅོས་གསལ་བྱེད་སྒྲོན་ཚུང་།

dug bcos gsal byed sgron chung

༡༡) མཆིན་སྲུང་དམར་པོ་དོན་གྱི་ཏི་ཀ་ཞེས་བྱ་བ་དུག་གི་བསྐྱེད་བཅོས།

mchin srung dmar po don gyi ti ka zhes bya ba dug gi bsrung bcos

༡༢) དུག་གི་བརྟག་བཅོས་རྒྱས་པ་བེ་རོ་ཙ་ནས་མཛད་པ།

dug gi brtag bcos rgyas pa bai ro tsa nas mdzad pa

༡༣) ལྷན་རྒྱལ་དབང་པོ་རིལ་བུའི་བརྟགས་དང་བཏང་ཐབས་དུག་ནག་འཛོམས་བྱེད།

sman rgyal dbang po ril bu'i brtags dang btang thabs dug nag 'joms byed

༡༤) དབང་རིལ་སྒྲོར་ལྷགས།

dbang ril sbyor lugs

༡༩) དབང་རིལ་སྐོར།

dbang ril skor

༢༠) བདུད་ཚི་དུག་ནད་ཞི་བར་བྱེད་པ་ཐོམ་གྱི་སྐྱན་པ་ཚན་པ་གྲི་ལ་ཉལ་མཛད་པ།

bdud rtsi dug nad zhi bar byed pa khrom gyi sman pa tsan pa shI la has mdzad pa

༢༡) དུག་བཙོམ་གཞུང་ཚ་བ་རྒྱ་ནག་ཏུ་ཤང་དེ་བས་བསྐྱར་བ་སྐྱེ་མ་སྲུང་བའི་ལྷགས།

dug bcos gzhung rtsa ba rgya nag ha shang de bas bsgyur ba bla ma mu to ba'i lugs

14. བཤད་རྒྱུད་ལེའུ་ ༧ འཇིགས་ལྷན།

bshad rgyud le'u 7 'jigs ltas/

15. བཤད་རྒྱུད་ལེའུ་ ༢༥། ངན་གཡོ་སྐྱོན་གྱི་སྐོ་ནས་བཏག་པ།

bshad rgyuud le'u 25/ ngan gyo skyon gyi sgo nas brtag pa

16. བཤད་རྒྱུད་ལེའུ་ ༣༡། བྱ་བྱེད་སྐྱན་པའི་ལེའུ།

bshad rgyuud le'u/ 31/ bya byed sman pa'i le'u/

17. ལེའུ་ ༡༥༦། ཡོངས་གཏད།

le'u/ 156/ yongs gtad/

18. <https://ncismindia.org/activity-book-record-book-journal.php>