

**COURSE CURRICULUM FOR SECOND PROFESSIONAL BSRMS
(PRESCRIBED BY NCISM)**

Subject/Course:

tshad pa gso ba

(Subject Code: SRUG-TP)

Management of Pyrexia and Infectious Disease

**(Applicable from 2022-23 batch for academic year 2024-25 onwards
for 5 years or until further notification by NCISM, whichever is earlier)**



॥ आयुषे सर्वलोकानाम् ॥

**BOARD OF UNANI, SIDDHA AND SOWA-RIGPA
NATIONAL COMMISSION FOR INDIAN SYSTEM OF MEDICINE
NEW DELHI-110026**



Index

| | |
|--|----|
| Preface | 3 |
| Subject Code: SRUG-TP | 4 |
| Summary | 4 |
| Teaching Hours Distribution | 4 |
| Examination (Papers & Mark Distribution)..... | 4 |
| Table 1:- Course Code and Name of Course | 5 |
| Table 2:-THEORY (CONTENTS, TERM AND DISTRIBUTION OF HOURS)..... | 5 |
| Table 2-THEORY (CONTENTS, TERM AND DISTRIBUTION OF HOURS)..... | 6 |
| Table 3 A:-THEORY (LECTURE AND NON-LECTURE) Paper 1..... | 6 |
| Table 3 A:-THEORY (LECTURE AND NON-LECTURE) Paper 2..... | 12 |
| Table 3 B PRACTICAL (NON-LECTURE) | 17 |
| Table:- 4 Assessment Summary | 19 |
| A. Number of Papers and Marks Distribution | 19 |
| B. Scheme of Assessment (formative and Summative) | 19 |
| C. Calculation Method for Internal Assessment Marks (20 Marks)..... | 20 |
| D. Evaluation Methods for Periodical Assessment | 20 |
| E. Question Paper Pattern | 21 |
| F. Distribution of theory Exam and Question paper-Blue print..... | 21 |
| Paper 1: tshad pa gso ba (Management of Pyrexia &Infectious Disease) | 21 |
| Paper 2: tshad pa gso ba (Management of Pyrexia &Infectious Disease) | 22 |
| G. PRACTICAL EXAM- BLUE PRINT | 22 |
| REFERENCES..... | 24 |

Preface

tshad pa gso ba ཚད་པ་གསོ་བ། (Management of Pyrexia and Infectious Diseases) in the Tibetan language is a broad term for any type of increased body heat/Fever and Infectious Diseases, which is considered as one of the most common yet occasionally severe. Some types of fever manifest on a seasonal basis while some appear as a resultant of trauma and bad food choice. Some may manifest as a rare condition while some can be attributed to environmental pollutants and of unknown origin, yet its overall effective management has been always intriguing and challenging to mankind till date. It might not be wrong to say that the management of fever and infectious disease mentioned in Sowa-Rigpa is vast like space and deep like an ocean concerning the prevailing contemporary system of medicine.

More than 100 types of fever and their management were mentioned in the classical text i.e. four tantra itself through sixteen chapters. Needless to say, there are still many more types and classifications with their management in other classical texts of Sowa Rigpa as well. A thorough understanding of the concept of *tshad pa gso ba* simultaneously facilitates understanding of any cold-associated diseases mentioned in Sowa-Rigpa. Each chapter on varied fever and infectious diseases starts with the Cause, Conditions, Nature, Definition, Classification, Signs & Symptoms, and Treatment which has been broadly explained. Especially the method of treatment has been elucidated with illustration of metaphors which will no doubt deliver a better understanding of the treatment protocol.

tshad pa gso ba subject contains two papers, containing seven chapters each. 1st paper gives a detailed account of the management of varied types of fever whereas 2nd paper describes the management of trauma and bad food habit causing fever along with infectious diseases. Each chapter contains lecture hours and non-lecture hours of teaching and practical with time and marks distribution. New teaching-learning methods were also included to grasp the content more appropriately in addition to retain the information for the long term memory. Practical have been aimed to equip students with not only diagnostic approaches of pulse and urine but also include stool and sputum tests as well as simple bandage techniques for normalizing bone health and preparation of some special compounds. In addition, understanding the basic information on some common infectious diseases and their preventive measures from modern medicine will help our students to discuss, interpret and integrate the rich traditional knowledge with modern counterparts.

So, therefore, the students as well as facilitators must know the entire framework of the subject framed with updated teaching-learning methods and study the theory and practical accordingly. Furthermore, the much needed continued efforts and enthusiasm from both the end will ensure a complete fulfillment of the desired outcome of this subject as a part of the second professional undergraduate Sowa-Rigpa course.

NATIONAL COMMISSION FOR INDIAN SYSTEM OF MEDICINE

BOARD OF UNANI, SIDHA & SOWA-RIGPA

SOWA-RIGPA COURSE CURRICULUM & SYLLABUS

Session: Second Professional B.S.R.M.S

Subject/Course: *tshad pa gso ba* (Management of Pyrexia and Infectious Disease)

Subject Code: SRUG-TP

Summary

Teaching Hours Distribution

| Papers | Lecture hours | Non-Lecture hours | Total hours |
|---------------------------|---------------|--------------------|-------------|
| <i>tshad pa gso ba-1</i> | 50 | 23 | 73 |
| <i>tshad pa gso ba -2</i> | 50 | 22 | 72 |
| Practical | NA | 105 | 105 |
| | | Grand Total | 250 |

Examination (Papers & Mark Distribution)

| Item | Theory Component Marks | Practical Component Marks | | | |
|-------------|------------------------|---------------------------|------|----------------|---------------------|
| | | Practical | Viva | Elective | Internal Assessment |
| Paper-1 | 100 | 100 | 20 | 10 (Set-SB) | 20 |
| Paper-2 | 100 | | | | |
| Sub-Total | 200 | 150 | | | |
| Total Marks | | 350 | | | |

SOWA-RIGPA COURSE CURRICULUM & SYLLABUS

Session: Second Professional B.S.R.M.S

Table 1:- Course Code and Name of Course

| Sl. No. | Name of the subject | | |
|---------|---------------------|------------------------|--|
| | Subject Code | Subject | Equivalent Terms |
| 5 | SRUG-TP | <i>tshad pa gso ba</i> | Management of Pyrexia and Infectious Disease |

Table 2:-THEORY (CONTENTS, TERM AND DISTRIBUTION OF HOURS)

Paper 1: *tshad pa gso ba* (Management of Pyrexia and Infectious Disease)

| Chapters | Term (I/II/III) | Distributions of Hours |
|---|-----------------|------------------------|
| 1. Management of General Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་ཀྱེ་ཚ་བ་སྤྱི་བཅོས་པ། | I | 24 |
| 2. Management of Un-ripened Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་ཀྱེ་ཚ་བ་མ་སྤྱིན་པ་བཅོས་པ། | II | 12 |
| 3. Management of Acute Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་ཀྱེ་རྒྱུས་པའི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | II | 10 |
| 4. Management of Empty Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་ཀྱེ་མེ་སྤྱོད་པའི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | II | 8 |
| 5. Management of Hidden Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་ཀྱེ་འགའ་པའི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | III | 6 |
| 6. Management of Chronic Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་ཀྱེ་ཚ་བ་རྟིང་ས་པ་བཅོས་པ། | III | 6 |
| 7. Management of Turbid Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་ཀྱེ་ལྷོ་ཚ་བ་རྟོགས་པ་བཅོས་པ། | III | 7 |
| Grand Total | I/II/III | 73 |

Table 2-THEORY (CONTENTS, TERM AND DISTRIBUTION OF HOURS)
Paper 2: tshad pa gso ba (Management of Pyrexia and Infectious Disease)

| Chapters | Term (I/II/III) | Distributions of Hours |
|---|-----------------|------------------------|
| 1. Management of Traumatic Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་འཁྲུག་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | I | 11 |
| 2. Management of Disturbed Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་འཁྲུག་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | I | 11 |
| 3. Management of <i>bal nad</i> མན་རྒྱུད་ལཱུ་འཁྲུག་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | II | 28 |
| 4. Management of ' <i>brum pai rims</i> མན་རྒྱུད་ལཱུ་འཁྲུག་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | III | 6 |
| 5. Management of Dysentery མན་རྒྱུད་ལཱུ་འཁྲུག་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | III | 6 |
| 6. Management of <i>gag lhog</i> མན་རྒྱུད་ལཱུ་འཁྲུག་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | III | 7 |
| 7. Management of <i>cham rims</i> (Cold and Flu) མན་རྒྱུད་ལཱུ་འཁྲུག་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | III | 3 |
| Grand Total | I/II/III | 72 |

Table 3A:-THEORY (LECTURE AND NON-LECTURE) Paper 1

| Chapter/Sub-headings | Lecture (L) / Non-Lecture (NL) | Teaching- Learning (TL) Methods | Distribution of hour | |
|--|--------------------------------|--|----------------------|-----|
| | | | LH | NLH |
| At the end of the chapter/sub chapter/section, the students should be able to | | | | |
| Chapter 1: Management of General Fever མན་རྒྱུད་ལཱུ་འཁྲུག་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | | | 24 (16+8) | |
| K: Explain the cause, condition, nature, definition, classification, signs & symptoms, and treatment of General Fever | | | | |
| S: Identify the preparation of various diets, medicine and application of therapies | | | | |
| A: Value the importance of diets, medications and therapies in the management of Fever | | | | |
| 1.1 Introduction ཚ་བ་གསོ་བའི་ནད་ཀྱི་ངོ་སྤྲོད། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 1.2 Causes of Fever ཚ་བའི་རྒྱ། | | | | |
| 1.3 Conditions of Fever ཚ་བའི་སྐྱེལ། | | | | |
| 1.4 Nature of Fever ཚ་བའི་ངོ་བོ། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 1.5 Definition of Fever ཚ་བའི་ངེས་ཚིག། | | | | |
| 1.6 Classification of Fever ཚ་བའི་དབྱེ་བ། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |

| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| 1.7 Signs and Symptoms of Fever ཚ་བའི་རྟགས། | | | | |
| 1.7.1 Precise Diagnosis of Fever འགྲུར་མེད་ངོས་བཟུང་གི་རྟགས། | L/NL | Case based learning, Clinical Exposure | 2 | 1 |
| 1.7.2 Four Prognostic Criteria མྱེད་མེད་ལྟ་བུ་ལ་དམར་གདགས་པ། | L/NL | Discussion, Clinical Exposure | 1 | 1 |
| 1.8 Treatment of Fever ཚ་བའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 1.8.1 General Treatment རྩེདི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 1.8.1.1 Therapeutic Principle ཚ་བའི་བཅོས་ཚུལ། | L | Lecture with PPT presentation, Assignments | 2 | X |
| 1.8.1.2 Instruction on Timely Treatment-4 དུས་ལས་མི་འདའ་གནད་ཀྱི་གདམས་པའི་བཅོས་ཐབས། | L/NL | Group Discussion, Presentation | 1 | 1 |
| 1.8.1.3 Remedial Measures for Pacification-4 ཚ་བའི་དངོས་པོ་གཞོམ་པའི་གཞེན་པའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 1.8.1.3.1 Diet- 11 Beneficial & 6 Harmful ཟས་ཀྱི་ཕན་གོད་བསྟེན་པ། | L/NL | Presentation, Discussion, SDL | 1 | 1 |
| 1.8.1.3.2 Lifestyle- Healthy & Unhealthy lifestyle རྩོད་ལམ་མཐུན་མི་མཐུན་བསྟེན་པ། | L | Lecture with Power point, Assignments | 1 | X |
| 1.8.1.3.3 Medication-Pacifying & Evacuative ཞི་སྤོང་སྐྱེན་གྱིས་བཅོས་ཐབས། | L/NL | Kinesthetic Learning/ Hands-on Physical activities | 1 | 1 |
| 1.8.1.3.4 External Therapies-6 དབྱུང་གྱིས་བཅོས་ཐབས། | L/NL | Kinesthetic Learning/ Hands-on Physical activities | 2 | 2 |
| 1.8.2 Specific Treatment- 26 additional disorders with fever complication བྱེ་བྲག་ཚ་བར་སླ་གཉན་ཐོར་བའི་ནད་ཉི་ཤུ་དུག་གི་ བཅོས་ཐབས། | L/NL | Discussion and Case based learning | 2 | 1 |
| Chapter 2: Management of Un-ripened Fever མན་རྒྱུད་ལེད་ ༡༥ ཚ་བ་མ་སྐྱེན་པ་བཅོས་པ། 12 (8+4) | | | | |
| K: Describe the cause, conditions, nature, classification, signs & symptoms, and treatment of un-ripened fever | | | | |
| S: Differentiate the symptoms of main classification of Un-ripened fever | | | | |
| A: Appreciate the richness of diagnostic measures in Sowa-Rigpa | | | | |
| 2.1 Causes & Conditions of Un-ripened Fever མ་སྐྱེན་ཚ་བའི་རྒྱ་རྒྱུ། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 2.2 Nature of Un-ripened Fever མ་སྐྱེན་ཚ་བའི་ངོ་བོ། | | | | |
| 2.3 Classification of Un-ripened Fever མ་སྐྱེན་ཚ་བའི་དབྱེ་བ། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 2.4 Signs & symptoms of Un-ripened Fever མ་སྐྱེན་ཚ་བའི་རྟགས། | | | | |
| 2.4.1 General Signs & Symptoms རྩེདི་རྟགས། | L/NL | Cased based learning and | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|------|--|-----------------|---|
| 2.4.2 Specific Signs & Symptoms བྱེ་བྲག་གི་རྟགས། | | Discussion | | |
| 2.4.3 Prognosis of Un-ripened Fever-2 མ་སློན་ཚ་བ་ཕྱིས་ཀྱི་འབྲུང་རྟོགས། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 2.4.4. Signs & Symptoms indicating Ripening of Fever མ་སློན་ཚ་བའི་སློན་པའི་རྟགས། | | | | |
| 2.5 Treatment Method བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 2.5.1 General Methods ལྷིའི་བཅོས་ཐབས། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 2.5.1.1 Therapeutic Principles སློན་ཚ་བའི་བཅོས་རྟོགས། | L/NL | Clinical Exposure, Discussion, Presentation | 2 | 2 |
| 2.5.1.2 Remedial Measures-4 types བཅོས་བྱེད་གཞི་ལོ་བཞི། | | | | |
| 2.5.1.2.1 Medicine གཞི་ལོ་སྒྲིན། | | | | |
| 2.5.1.2.2 External Therapy-4 གཞི་ལོ་དཔྱད། | | | | |
| 2.5.1.2.3 Diet & Lifestyle གཞི་ལོ་ཟས་སྦྱོང། | | | | |
| 2.5.2 Specific Methods བྱེ་བྲག་བཅོས་ཐབས། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 2.5.3 Conclusion རོན་བསྟུ་བ། | | | | |
| Chapter 3: Management of Acute Fever མན་རྒྱུད་ལེན་ཀྱི་རྒྱུ་སྤེལ་ལཱ་ལ་བཅོས་ཐབས་ལ། | | | 10 (7+3) | |
| K: Discuss the management of Acute Fever | | | | |
| S: Demonstrate the diagnostic principle of Acute Fever | | | | |
| A: Value the management of Acute Fever | | | | |
| 3.1 Cause & Condition of Acute Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་རྒྱ་རྒྱུ། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 3.2 Nature of Acute Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་ངོ་བོ། | | | | |
| 3.3 Classification of Acute Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་དབྱེ་བ། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 3.4 Signs & Symptoms of Acute Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་རྟགས། | | | | |
| 3.4.1 General Signs & Symptoms ལྷིའི་རྟགས། | L/NL | Clinical Exposure, Discussion, Presentation | 1 | 1 |
| 3.4.2 Specific Signs & Symptoms- types, severity and 8 location བྱེ་བྲག་གི་རིགས་སྟོབས་གནས་བཅས་ཀྱི་རྟགས། | L/NL | Clinical Exposure, Discussion, Presentation | 2 | 1 |
| 3.5 Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 3.5.1 General Treatment ལྷིའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 3.5.1.1 Therapeutic Principles བཅོས་རྟོགས། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 3.5.1.2 Remedial Measures-4 types གཞི་ལོ་ལོ་བཞིའི་སློ་ནས་བཅོས་ཐབས། | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------|--|-----------------|---|
| 3.5.1.2.1 | Medicine-Pacifying (Liquid Medicine & Medicinal Powder) & Evacuative ཞི་སྐྱོད་གི་བཅོས་ཐབས། (ཐང་སྐྱུན་དང་ཕྱེ་སྐྱུན།) | NL | Discussion, Kinesthetic Learning/ Hands-on Physical activities | X | 1 |
| 3.5.1.2.2 | External Therapies-4 དབྱུང་རྣམ་པ་བཞིའི་སྐོ་རྣམ་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 3.5.1.2.3 | Diet ཟས་ཀྱི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 3.5.1.2.4 | Lifestyle སྤྱོད་ལམ་གྱི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 3.5.2 | Specific Treatment- through Decoction, Venesection & Medicinal Powder ཕྱེ་བཀ་ཐང་གཏར་ཕྱེ་གསུམ་གྱི་བཅོས་ཐབས། | L | Lecture with Power point presentation, Assignments | 1 | X |
| 3.5.3 | Signs & Symptoms of Recovery སོས་པའི་མཚན་མ་བསྟན་པ། | | | | |
| 3.5.4 | Conclusion དོན་བསྟུ་བ། | | | | |
| Chapter 4: Management of Empty Fever མན་རྒྱུད་ལེན་ཀྱི་སྤྱོད་ལམ་པའི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | | | | 8 (6+2) | |
| K: Describe the management of Empty Fever | | | | | |
| S: Demonstrate the treatment protocol of Empty Fever | | | | | |
| A: Recognize the importance of <i>rlung</i> factors in the treatment of Empty Fever | | | | | |
| 4.1 | Cause & Conditions of Empty Fever སྤྱོད་ལམ་ཚད་གྱི་རྒྱ་རྒྱུ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 4.2 | Nature of Empty Fever སྤྱོད་ལམ་ཚད་གྱི་དོ་བོ། | | | | |
| 4.3 | Classification of Empty Fever སྤྱོད་ལམ་ཚད་གྱི་དབྱེ་བ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 4.4 | Signs & Symptoms of Empty Fever སྤྱོད་ལམ་ཚད་གྱི་རྟགས། | | | | |
| | <i>tsha ba stongs</i> ཚ་བ་སྤྱོད་ལམ་པ། | L/NL | Case based learning, Discussion | 2 | 1 |
| 4.4.1 | <i>rtsa stongs</i> རྩ་སྤྱོད་ལམ་པ། | | | | |
| 4.4.2 | <i>rlung stongs</i> རླུང་སྤྱོད་ལམ་པ། | | | | |
| 4.5 | Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | L/NL | Case based learning, Team based learning | 1 | 1 |
| 4.5.1 | General Treatment སྤྱིའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 4.5.1.1 | Therapeutic Principle བཅོས་པའི་རྒྱུ། | | | | |
| 4.5.1.2 | Remedial Measures-Medicine, External Therapy, Diet & Lifestyle གཞིན་པོ་སྐྱུན་དབྱུང་ཟས་སྤྱོད་བཞིའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 4.5.1.2.1 | Treatment of <i>tsha ba stongs</i> སྤྱོད་ལམ་ཚད་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 4.5.1.2.2 | Treatment of <i>rtsa stongs</i> རྩ་སྤྱོད་ལམ་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 4.5.1.2.3 | Treatment of <i>rlung stongs</i> རླུང་སྤྱོད་ལམ་བཅོས་ཐབས། | | | | |

| | | | | |
|---|------|---|---|---|
| 4.5.2 Specific Treatment of <i>rims stongs</i> , <i>khrag stongs</i> , <i>mkhrispa stongs</i> , <i>badkan stongs</i> , <i>chuser stongs</i> , <i>glo snying stongs</i> བྱེ་བྲག་རིམ་སྟོང་ཁྲག་སྟོང་མཁྲིས་པོ་སྟོང་བད་སྟོང་ ཚུ་སེར་སྟོང་བ་སློ་སྟོང་སྟོང་བ་བཅས་ཀྱི་བཅོས་ཐབས། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| Chapter 5: Management of Hidden Fever མན་རྒྱུད་ལེབ་ ༡༥ གཤམ་པའི་ཚ་བ་བཅོས་པ། 6 (4+2) | | | | |
| K: Explain the management of Hidden Fever S: Classify the symptoms of Hidden Fever based on location A: Recognise the Heart, Kidney and Stomach as the primary location of Hidden Fever | | | | |
| 5.1 Cause & Conditions of Hidden Fever གཤམ་ཚད་ཀྱི་རྒྱ་རྒྱུན། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 5.2 Nature of Hidden Fever གཤམ་ཚད་ཀྱི་ངོ་བོ། | | | | |
| 5.3 Classification of Hidden Fever གཤམ་ཚད་ཀྱི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 5.4 Signs & Symptoms of Hidden Fever གཤམ་ཚད་ཀྱི་རྟགས། | | | | |
| 5.4.1 General Signs & Symptoms of Hidden Fever གཤམ་ཚད་སྤྱིའི་རྟགས། | L/NL | Clinical Exposure & Case based learning | 1 | 1 |
| 5.4.2 Specific Signs & Symptoms of Hidden Fever གཤམ་ཚད་བྱེ་བྲག་ཀྱི་རྟགས། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 5.5 Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | L/NL | Discussion, Hands on Practical | 1 | 1 |
| 5.5.1 General Treatment སྤྱིའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 5.5.1.1 Therapeutic Principles བཅོས་པའི་རྒྱུ། | | | | |
| 5.5.1.2 Remedial Measures-4 types གཉེན་པོ་བཞིའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 5.5.1.2.1 Medicine-Liquid Medicine & Medicinal Powder ཞི་བྱེད་ཐང་དང་བྱེ་མའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 5.5.1.2.2 External Therapies-5 དབུང་ཀྱི་གཉེན་པོ་ལྔའི་སློ་ནས་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 5.5.1.2.3 Diet ཟས་ཀྱིས་བཅོས་པ། | | | | |
| 5.5.1.2.4 Lifestyle སྤྱོད་ལམ་ཀྱིས་བཅོས་པ། | | | | |
| 5.5.2 Specific Treatment བྱེ་བྲག་གི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 5.5.2.1 Hidden Hot disorder of Heart སྟོང་ལ་ཚ་བ་གཤམ་པའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 5.5.2.2 Hidden Hot disorder of Stomach ཕོ་བར་ཚ་བ་གཤམ་པའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 5.5.2.3 Hidden Hot disorder of Kidney མཁལ་མར་ཚ་བ་གཤམ་པའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 5.5.2.4 Conclusion དོན་བཟུ་བ། | | | | |

| Chapter 6: Management of Chronic Fever མན་རྒྱུད་ལེབ་ ༡༩ ཚ་བ་རྒྱུ་ལ་བཅོས་པ། 6 (4+2) | | | | |
|---|------|--|---|---|
| K: Explain the management of Chronic Fever S: Identify the signs & symptoms of Chronic Fever thereby improving in clinical assessment A: Instil confidence in the treatment of Chronic Fever | | | | |
| 6.1 Cause & Conditions of Chronic Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་རྒྱུ་རྒྱུ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 6.2 Nature of Chronic Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་དོ་བོ། | | | | |
| 6.3 Classification of Chronic Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 6.4 Signs & Symptoms of Chronic Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་རྟགས། | | | | |
| 6.4.1 General Signs & Symptoms of Chronic Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་རྟགས། | L/NL | Case based learning, Clinical Exposure | 1 | 1 |
| 6.4.2 Specific Signs & Symptoms of Chronic Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་བྲག་གི་རྟགས། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 6.5 Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | L/NL | Discussion, Team based leaning, Clinical Exposure | 1 | 1 |
| 6.5.1 General Treatment ལྷི་འཕྲོ་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 6.5.2 Specific Treatment བྲག་གི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| Chapter 7: Management of Turbid Fever མན་རྒྱུད་ལེབ་ ༡༩ ཚ་བ་རྒྱུ་ལ་བཅོས་པ། 7 (5+2) | | | | |
| K: Explain the management of Turbid Fever S: Demonstrate the common medicinal formulations of Turbid Fever A: Recognise the significant role of <i>chu ser</i> in the management of Turbid Fever | | | | |
| 7.1 Cause & Conditions of Turbid Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་རྒྱུ་རྒྱུ། | L/NL | Group Discussion, Presentation | 1 | 1 |
| 7.2 Nature of Turbid Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་དོ་བོ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 7.3 Classification of Turbid Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 7.4 Signs & Symptoms of Turbid Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་རྟགས། | | | | |
| 7.4.1 General Signs & Symptoms of Turbid Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་རྟགས། | L/NL | Demonstration, Clinical Exposure, Case based learning, | 1 | 1 |
| 7.4.2 Specific Signs & Symptoms of Turbid Fever རྒྱུ་ཚད་ཀྱི་བྲག་གི་རྟགས། | | | | |
| 7.5 Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 7.5.1 General Treatment ལྷི་འཕྲོ་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 7.5.2 Specific Treatment བྲག་གི་བཅོས་ཐབས། | | | | |

| | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| Total hours | 50 | 23 |
| Grand total of hours | 73 | |

Table 3A:-THEORY (LECTURE AND NON-LECTURE) Paper 2

| Chapter/Sub-headings | Lecture (L) / Non Lecture (NL) | Teaching- Learning (TL) Methods | Distribution of hour | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|-----|
| | | | LH | NLH |
| At the end of the chapter/sub chapter/section, the students should be able to | | | | |
| Chapter 1: Management of Traumatic Fever མན་རྒྱུད་ལེན་ ལྷན་ འགྲམས་གྱི་ཚ་བ་བཙོས་པ། | | | 11 (8+3) | |
| K: Knowledge/Cognitive domain: Explain the management of Traumatic Fever | | | | |
| S: Skills/Psychomotor domain: Demonstrate the simple orthopaedic care with respect to Traumatic fever of the bone | | | | |
| A: Attitude/Affective domain: Instil Confidence to manage minor bone fracture and overall bone health | | | | |
| 1.1 Cause & Condition of Traumatic Fever འགྲམས་ཚད་གྱི་རྒྱ་དང་རྒྱུ། | L/NL | Presentation, Discussion | 1 | 1 |
| 1.2 Nature of Traumatic Fever འགྲམས་ཚད་གྱི་ངོ་བོ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 1.3 Classification of Traumatic Fever འགྲམས་ཚད་གྱི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 1.4 Signs & Symptoms of Traumatic Fever འགྲམས་ཚད་གྱི་རྟགས། | | | | |
| 1.4.1 General Signs & Symptoms རྒྱུ་ལྷན་རྟགས། | L/NL | Clinical Exposure and Case based learning | 1 | 1 |
| 1.4.2 Specific Signs & Symptoms- Internal 13 & External 4 བྱེ་བཀ་ནང་དོན་རྣམས་སྣང་བཅུ་གསུམ་གྱི་རྟགས་དང་ཕྱི་ཡུལ་ཤ་རུས་སྣང་བཅུ་བཞི་ལྷན་རྟགས། | L | Lecture with Power point presentation | 2 | X |
| 1.5 Treatment Methods བཙོས་ཐབས། | | | | |
| 1.5.1 General Treatment-Medicine, Therapy, Diet & Lifestyle རྒྱུ་བཙོས་སྐྱོན་དབྱེད་ཟས་སྦྱོང། | L/NL | Field visit to Pharmacy, Kinesthetic learning | 1 | 1 |
| 1.5.2 Specific Treatment- Internal 13 & External 4 བྱེ་བཀ་ནང་དོན་རྣམས་སྣང་བཅུ་གསུམ་དང་ཕྱི་ཡུལ་ཤ་རུས་སྣང་བཅུ་བཞི་ལྷན་རྟགས་བཙོས་ཐབས། | L | Lecture with Power point presentation | 2 | X |
| Chapter 2: Management of Disturbed Fever མན་རྒྱུད་ལེན་ ལྷན་ འབྲུགས་གྱི་ཚ་བ་བཙོས་པ། | | | 11 (8+3) | |
| K: Describe the management of Disturbed Fever | | | | |
| S: Identify the types of Diagnostic Method with special ref. to Sputum | | | | |
| A: Recognize the significance of Sputum Test in the management of Disturbed Fever | | | | |

| | | | | |
|---|------|--|------------------|---|
| 2.1 Cause & Conditions of Disturbed Fever འབྲུགས་ཚད་ཀྱི་རྒྱ་རྒྱུན། | L/NL | Group Discussion, Presentation | 1 | 1 |
| 2.2 Nature of Disturbed Fever འབྲུགས་ཚད་ཀྱི་ངོ་བོ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 2.3 Classification of Disturbed Fever འབྲུགས་ཚད་ཀྱི་དབྱེ་བ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 2.4 Signs & Symptoms of Disturbed Fever འབྲུགས་ཚད་ཀྱི་རྟགས། | | | | |
| 2.4.1 rgyas 'khrugs རྟགས་འབྲུགས། | L/NL | Clinical Exposure, Case based learning, Discussion | 1 | 1 |
| 2.4.1.1 General Signs of rgyas 'khrugs རྟགས་འབྲུགས་སྤྱི་ལྡན་རྟགས། | | | | |
| 2.4.1.2 Specific Signs of rgyas 'khrugs རྟགས་འབྲུགས་བྱེ་བྱེད་ལྟ་བུ་རྟགས། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 2.4.1.3 Death Prognostication རྟགས་ཀྱི་ལྷན་པ། | | | | |
| 2.4.2 stongs 'khrugs རྟོངས་འབྲུགས། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 2.4.3 'jam 'khrugs འཇམ་འབྲུགས། | | | | |
| 2.5 Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 2.5.1 General Treatment Methods སྤྱི་བཅོས་ཐབས། | L/NL | Field visit to Pharmacy, Kinesthetic learning | 1 | 1 |
| 2.5.1.1 Therapeutic Principles བཅོས་ཚུལ། | | | | |
| 2.5.1.2 Remedial Measures-4 Medicine, External Therapies, Diet & Lifestyle ལཱ་ཤེན་པོ་སྐྱེན་དབྱེད་ཟས་སྦྱོང་བཞིའི་བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 2.5.2 Specific Treatment Methods-3 བྱེ་བྱེད་ལྟ་བུ་བཅོས་ཐབས་གསུམ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 2.5.2.1 Type of the Disorder-3 འབྲུགས་ཚད་རིགས་ཀྱི་སྒོ་ནས་བཅོས་པ། | | | | |
| 2.5.2.2 Location of the Disorder བབས་ས་གནས་དང་སྤྱར་ཏེ་བཅོས་པ། | | | | |
| 2.5.2.3 Color of the Sputum ལུང་པའི་མདོག་དང་སྤྱར་ཏེ་བཅོས་པ། | | | | |
| Chapter 3:Management of bal nad མན་རྒྱུད་ལེའུ་ འཕྲ་རིམས་ཀྱི་ཚ་བ་བལ་ནད་བཅོས་པ། | | | 28 (19+9) | |
| K: Explain the management of <i>bal nad</i> (Contagious Diseases) | | | | |
| S: Classify the Integrative Preventive Measures for Contagious Disease | | | | |
| A: Respect the management of Contagious disease and contribution of different system of medicine in Preventive Measure | | | | |
| 3.1 Cause & Conditions of <i>bal nad</i> རིམས་བལ་ནད་ཀྱི་རྒྱ་དང་རྒྱུན། | L/NL | Discussion, Presentation, Seminar | 1 | 1 |
| 3.2 Nature of <i>bal nad</i> རིམས་བལ་ནད་ཀྱི་ངོ་བོ། | L | Lecture with Power point presentation | 1 | X |
| 3.3 Classification of <i>bal nad</i> | | | | |

| | | | | |
|---|------|--|----------------|---|
| རིམས་བལ་ནད་ཀྱི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 3.4 Signs & Symptoms རིམས་བལ་ནད་ཀྱི་རྟགས། | | | | |
| 3.4.1 General Signs & Symptoms-un-ripened, ripened and empty stages of disorder སྐྱེ་བའི་རིམས་མ་སྐྱེན་རྒྱས་སྐྱོད་པ་གསུམ་གྱི་རྟགས། | L/NL | Group Discussion, Clinical Exposure, Presentation | 2 | 2 |
| 3.4.2 Specific Signs & Symptoms-based on location (7), progressive phase (5) & type of disorder (5) ཕྱེ་བཀ་བལ་ནད་བབས་ས་གནས་བདུན་དང་དུས་ཁྲ་དང་རིགས་ཁྲ་བཅས་ཀྱི་རྟགས། | L/NL | Group Discussion, Presentation, Clinical Exposure, Audio visual aids | 6 | 3 |
| 3.5 Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 3.5.1 General Treatment Methods (3)-Un-ripened stage, Matured stage and Borderline of hot disorder སྐྱེ་བཅོས་མ་སྐྱེན་པ་དང་སྐྱེན་པ་དང་རི་ཐང་མཚམས་བཅས་གསུམ་གྱི་བཅོས་ཐབས། | L/NL | Group Discussion, Presentation | 2 | 1 |
| 3.5.2 Specific treatment method based on location (7), progressive phase (5) & type of disorder (5) ཕྱེ་བཀ་བབས་གནས་བདུན་དུས་ཁྲ་རིགས་ཁྲ་བཅས་ཀྱི་བཅོས་ཐབས། | L/NL | Clinical Exposure, Field Visit to Pharmacy | 6 | 2 |
| 3.5.3 Conclusion འོ་མུ་བཟུ་བ། | L | Lecture with Power point presentation, AV Aids | 1 | X |
| Chapter 4: Management of 'brum pa'i rims མན་རྒྱུད་ལེན་ ༥༧ འབྲུག་པའི་རིམས་བཅོས་བ། | | | 6 (4+2) | |
| K: Discuss the management of 'brum pa'i rims S: Apply the treatment protocol of 'brum pa'i rims A: Respect the treatment protocol of 'brum pa'i rims | | | | |
| 4.1 Cause & Condition of 'brum pa'i rims འབྲུག་པའི་རིམས་ཀྱི་རྒྱ་རྒྱུ། | L/NL | Group Discussion, Peer learning, Presentation | 1 | 1 |
| 4.2 Nature of 'brum pa'i rims འབྲུག་པའི་རིམས་ཀྱི་ངོ་བོ། | | | | |
| 4.3 Classification of 'brum pa'i rims འབྲུག་པའི་རིམས་ཀྱི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 4.4 Sign and Symptoms of 'brum pa'i rims འབྲུག་པའི་རིམས་ཀྱི་རྟགས། | L/NL | Video presentation, Clinical Exposure | 1 | 1 |
| 4.5 Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 4.5.1 General Treatment ལྷི་བཅོས་ཐབས། | L | Lecture with Power | 1 | X |

| | | | | |
|--|------|---|---|---|
| | | point presentation, AV Aids | | |
| 4.5.2 Specific Treatment (2)-based on the types (6) and locations (6) རྩེ་བྲག་རིགས་རྒྱལ་དང་བབས་ས་གནས་རྒྱལ་གཉིས་ཀྱི་བཙོན་ཐབས། | L | Lecture with Power point presentation, AV Aids | 1 | X |
| Chapter 5: Management of Dysentery མན་རྒྱུད་ལེན་ ༥༥ རྒྱ་གཞིར་གྱི་རིམས་བཙོན་བ། | | 6 (4+2) | | |
| K: Explain the management of Dysentery S: Classify the various signs & symptoms with special ref. to stool test A: Value the different types of Stool in the management of Dysentery | | | | |
| 5.1 Cause & Conditions of Dysentery རྒྱ་གཞིར་གྱི་རྒྱ་རྒྱུན། | L/NL | Group Discussion, Presentation, Audio visual aids | 1 | 1 |
| 5.2 Nature of Dysentery རྒྱ་གཞིར་གྱི་ངོ་བོ། | | | | |
| 5.3 Classification of Dysentery རྒྱ་གཞིར་གྱི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 5.4 Sign and Symptoms of Dysentery རྒྱ་གཞིར་གྱི་རྟགས། | | | | |
| 5.4.1 General རྒྱུ་རྟགས། | L | Lecture with Power point presentation, AV Aids | 1 | X |
| 5.4.2 Specific རྩེ་བྲག་རྟགས། | L | Lecture with Power point presentation, AV Aids | 1 | X |
| 5.5 Treatment Methods བཙོན་ཐབས། | | | | |
| 5.5.1 General རྒྱུ་ལྟེ་བཙོན་ཐབས། | L/NL | Clinical Exposure, Audio visual aids, Field Visit to Pharmacy | 1 | 1 |
| 5.5.2 Specific རྩེ་བྲག་གི་བཙོན་ཐབས། | | | | |
| Chapter 6: Management of gag lhog མན་རྒྱུད་ལེན་ ༥༩ གསལ་རྟོག་བཙོན་བ། | | 7 (5+2) | | |
| K: Explain the management of <i>gag lhog</i> S: Identify the various Symptoms, Mantra Recitation as one of the means in the Management of <i>gag lhog</i> A: Appreciate the role of mantra recitation in addition to the usual remedial measure in the treatment of <i>gag lhog</i> | | | | |
| 6.1 Cause & Condition གསལ་རྟོག་གི་རྒྱ་རྒྱུན། | L | Lecture with Power point presentation, AV Aids | 1 | X |
| 6.2 Classification གསལ་རྟོག་གི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 6.3 Signs & Symptoms གསལ་རྟོག་གི་རྟགས། | | | | |
| 6.3.1 General Signs & Symptoms རྒྱུ་ལྟེ་རྟགས། | L/NL | Early Clinical Exposure, Group Discussion, Audio visual aids | 1 | 1 |
| 6.3.2 Specific Signs & Symptoms | L | Lecture with Power | 1 | X |

| | | | | |
|--|------|--|----------------|-----------|
| (8) བྱ་བྲག་གི་རྟགས་བརྒྱད། | | point presentation, AV Aids | | |
| 6.4 Treatment Methods བཅོས་ཐབས། | | | | |
| 6.4.1 General Treatment Methods(4): Diet, Lifestyle, Elimination-3 (Medication, Remedial measures & Power of Mantra) & Evacuative Medicines ལྷོ་བཅོས་ཟས་སྤྱོད་བསད་སྤང་བཞི། | L/NL | Field Visit to Pharmacy, Invited lecture | 1 | 1 |
| 6.4.2 Specific Treatment Methods བྱ་བྲག་གི་བཅོས་ཐབས། | L | Lecture with Power point presentation, AV Aids | 1 | X |
| 6.4.2.1 Treatment for <i>lhog pa</i> (External Application, Oral ingestion, Moxibustion, Managing Reoccurrence) ལྷོག་པར་བྱུག་པ་དང་མ་བཅའི་བཅོས་ཐབས། (བྱུག་སྐྱེ་བྱུག་དང་ནང་ལོག་སྐྱེ་བཅོས་ཐབས་ལོག་གཞི་ནས་) | | | | |
| 6.4.2.2 Treatment for <i>gagpa</i> (Pacification, Dissolution & Debridement) གཤམ་པའི་བཅོས་ཐབས། (ཞི་བཞུ་བཅད་པ་གསུམ་) | | | | |
| Chapter 7: Management of <i>cham rims</i>/ Cold and Flu མན་རླུང་ལེན་ ༥ ལྟེ་ཆམ་རིམས་བཅོས་པ། | | | 3 (2+1) | |
| K: Describe an overview on the management of <i>cham rims</i> | | | | |
| S: Classify the various types and management of <i>cham rims</i> | | | | |
| A: Understand the impact of <i>cham rims</i> in overall health & wellbeing | | | | |
| 7.1 Cause & Conditions of Cold & Flu ཆམ་རིམས་ཀྱི་རྒྱ་རྒྱུན། | L | Lecture with Power point, AV Aids | 1 | X |
| 7.2 Classification of Cold & Flu ཆམ་རིམས་ཀྱི་དབྱེ་བ། | | | | |
| 7.3 Signs & Symptoms (<i>gre cham, glo cham, rims cham & sna cham</i>) ཆམ་རིམས་ཀྱི་རྟགས། (གྲོ་ཆམ། ལྷོ་ཆམ། རིམས་ཆམ། ལྷ་ཆམ།) | L | Lecture with Power point, AV Aids | 1 | X |
| 7.4 Treatment (4) ཆམ་རིམས་ཀྱི་བཅོས་ཐབས་བཞི། (གྲོ་ཆམ། ལྷོ་ཆམ། ཆམ་རིམས། ལྷ་ཆམ།) | NL | Discussion, Team based learning | | 1 |
| Total hours | | | 50 | 22 |
| Grand total of hours | | | 72 | |

Table 3 B PRACTICAL (NON-LECTURE)

| Sl. No. | Name of the Practical | Term (I/II/III) | Distribution of Hours |
|---------|--|-----------------|-----------------------|
| 1. | Identify & Discuss each diet and let the students enlist beneficial and harmful diet for fever. (Identification and Discussion) ཚ་བའི་ནད་ལ་ཟས་སྦྱོང་ཡན་གཞི་དེ་གི་ངོས་འཛིན་དང་བཞོ་སྒྲིང་། | I | 6 |
| 2. | Prepare one of Pacifying Medicine such as <i>manu bzhi thang</i> . (Group Activity/Presentation) མ་རྒྱབ་ཞི་ཐང་ལ་སོགས་པའི་སྤྱར་ཐབས་ཀྱི་མཉམ་རུབ་ལས་འཆར། | I | 6 |
| 3. | Perform any of the External therapies such as Compress, Venesection, Sweating Therapy, Medicinal Bath, Water Therapy etc under the supervision of a qualified teacher/trainer. (Demonstration) ཚ་བའི་ནད་ཀྱི་དབྱུང་བཅོས་དམར་འཁྲིད་ལག་ལེན། | I | 8 |
| 4. | Perform the Orthopaedic care procedure of <i>deb, chings</i> and <i>sgyogs</i> . (Chart Presentation/Demonstration) རུས་འགམས་ཀྱི་དེབ་ཚེངས་སྒྲིག་གསུམ་གྱི་སྤྱར་བཅོ་དང་སྦྱོང་ཐབས་ལག་ལེན། | I | 8 |
| 5. | Diagnose the condition through observing Sputum sample. (Objective Structure Clinical Examination) ལྷང་པ་རྒྱུད་ནས་འཇུགས་ཚད་བཏག་ཐབས། | I | 4 |
| 6. | Determine the stage of Un-ripened fever in the patient suffering from Un-ripened fever/ Clinical Scenario through the parameter of pulse, urine, signs & symptoms. (Objective Structure Clinical Examination) ཙ་ཚུན་ལྷགས་རྒྱུད་ནས་ཚ་བ་སློན་དང་མ་སློན་གྱི་ཁྱད་པར་འབྱེད་ཐབས་ལག་ལེན། | II | 10 |
| 7. | Discuss on Cause & Condition of Contagious disease –Pandemic (Last 10 th Five hundred Year Concept-500 years) emphasizing factors like Diet & Lifestyle Approach, Spirit & Climatic Change. (Small Group Discussion/Peer learning Methods) ཕྱ་བརྒྱ་ཐ་མར་རིམས་སྤྱིའི་འབྱུང་ཚུལ་རྒྱ་རྒྱུན་དུས་གདོན་ཟས་སྦྱོང་ལ་ཚོ་རྒྱུང་མཉམ་རུབ་ཀྱི་བཞོ་སྒྲིང་ལས་འཆར། | II | 8 |
| 8. | Frame Integrative guidelines on Preventive Measures against Contagious disease/Epidemic/Pandemic. (Group Discussion/ Peer learning) རིམས་ནད་སློན་འགོག་ཐོག་ལྷན་མིང་གི་བཟོ་ཚུལ་ལ་མཉམ་རུབ་བཞོ་སྒྲིང་དང་སྤང་ཐང་གི་བྱེད་སློལ་ལམ་སྟོན་སྒྲིག་ཐོ་འགོད་པ། | II | 8 |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 9. | Observe Clinical presentation on pulse, urine, tongue, signs and symptoms of an Acute Fever case. (Early Clinical Exposure/ Video Presentation/ Role play) ཚ་ཚུ་ན་ལུགས་ཀྱི་སློ་ནས་རྒྱས་ཚད་ཀྱི་བརྟག་ཐབས་ལ་དངོས་སུ་ཞུགས་ནས་ནད་ཐོག་ཚྱོད་བྱང་དམར་འཁྲིད་དང་ཁྱེད་ལྟ་སྤྱད་ལུ་ལམ་ནས་གཏམ་བཤད།གཏམ་བཤད་འཁྲིད་འཁྲིད་སྟོན། | II | 8 |
| 10. | Observe and develop the Treatment Protocol for Empty Fever case. (Early Clinical Observation/Case based learning) གཉེན་པོ་བཞི་སློ་ནས་སྟོང་ས་ཚད་ཀྱི་བཅོས་ཐབས་ལ་དངོས་སུ་ཞུགས་ནས་ནད་ཐོག་ཚྱོད་བྱང་དམར་འཁྲིད་དང་ཁྱེད་ལྟ་སྤྱད་ལུ་ལམ་ཞིབ་འཇུག། | II | 7 |
| 11. | Determine types of Hidden Fever based on the location of Heart/Stomach/Kidney in a patient suffering from Hidden. (Early Clinical Observation/Objective Structure Clinical Examination) གནས་ཀྱི་སློ་ནས་ཐོ་མཁལ་སྟེང་གསུམ་ལ་གཤམ་པའི་ཚ་བའི་དབྱེ་བ་དོས་འཛིན་ལག་ལེན། | III | 5 |
| 12. | Choose either one of the practical ནད་ཐོག་ལག་ལེན་དང་དང་དུས་འཕུལ་ཆས་སྟོན་ཀྱི་ལམ་ནས་གཤམ་གསུམ་ལག་ལེན་གང་ཅུང་ཅིག་ལག་བསྟར་བྱ་རྒྱ། i) Develop Treatment Protocol of ‘brum pai rims. (Clinical Scenario/Video Case) འབྲུམ་པའི་བཅོས་ཐབས་ལ་བརྟན་ཐུང་དང་ནད་ཐོག་ལག་ལེན་གྱི་བཅོས་ཐབས་ཐོ་འགོད་བྱ་རྒྱ། (OR) ཡང་ན། ii) Assign three from some Common Infectious Disease enlisted in Modern Science such as Typhoid, Malaria, Chickenpox, Dengue, Measles, etc. (Case base learning/ Edutainment/Blended learning) དང་དུས་སུ་གྲགས་ཆེ་བའི་གོང་གསལ་རིམ་ནད་གང་ཅུང་གསུམ་ལ་འགྲེལ་བཤད་བྱ་རྒྱ། | III | 5 |
| 13. | Observe and apply the diagnostic techniques for Chronic Fever. (Clinical Observation/Case based learning/Group Discussion) ནད་ཐོག་ལག་ལེན་དང་ཁྱེད་ལྟ་སྤྱད་ལུ་ལམ་སློ་ནས་མཉམ་འབྲེལ་གྱི་སྟེང་གིས་སྟོང་ས་ཚད་ཀྱི་བརྟག་ཐབས་ལ་དབྱད་ཞིབ། | III | 5 |
| 14. | Identify and Formulate a chuser medicinal compound with any three ingredients for drying up chuser for Turbid Fever Condition. (Field Visit/Group Activity) སྟོན་ཚད་ཀྱི་ཚུ་ལེར་སྟེང་གྱེད་སྟེང་གསུམ་ལས་གྲུབ་པའི་སྟེང་གྱི་དོས་འཛིན་དང་སྤྱད་ཐབས་ཀྱི་མཉམ་འབྲེལ་ལས་འཆར། | III | 3 |
| 15. | To interpret the parameters such as color, smell, consistency of Stool Test for rgyu gzer / Dysentery in Sowa-Rigpa. (Early Clinical Exposure/Blended learning/ Audio visual aids) | III | 5 |

| | | | |
|--------------|---|-----------------|------------|
| | ནད་ཐོག་ལག་ལེན་དང་བརྟན་རིས་ཐབས་ལམ་སྤྱད་ནས་དྲི་ཆེན་གྱི་ཁ་དོག་དང་དྲི་མཁར་སྐྱོན་གསུང་གི་སློབ་མཁན་གྱི་ལོ་རྒྱུ་གཟེར་གྱི་ནད་དོས་འཛིན། | | |
| 16. | Observe and Discuss the Clinical Symptoms of <i>gag lhog</i> . (Objective Structure Clinical Examination / Discuss/ Audio visual aids) བཞོ་སྐྱེད་དང་བརྟན་ཐུང་དཔར་རིས་ལམ་ནས་གཞུག་སྟོན་གི་ནད་རྟགས་ནད་ཐོག་དོས་འཛིན་ལག་ལེན། | III | 5 |
| 17. | Group Project on the Prevention of <i>cham rims</i> /Cold & Flu Condition. (Survey/Project) ཆམ་རིམ་སྐྱོན་འགོག་གི་མཉམ་ཁུབ་ལས་འཆར། | III | 4 |
| Total | | I/II/III | 105 |

Table:- 4 Assessment Summary

A. Number of Papers and Marks Distribution

| Sl. No. | Subject | Papers | Theory | Practical or Clinical Assessment | | | | | Grand Total |
|---------|--|--------|--------|----------------------------------|------|-----------|----|-------|-------------|
| | | | | Practical or clinical | Viva | Electives | IA | Total | |
| 5 | <i>tshad pa gso ba</i> (Management of Pyrexia and Infectious Disease) | 2 | 200 | 100 | 20 | 10 | 20 | 50 | 350 |

B. Scheme of Assessment (Formative and Summative)

| Sl. No. | Professional Course | Duration | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----|
| | | First Term (1-6 Months) | Second Term (7-12 Months) | Third Term (13-18 Months) | |
| 1 | Second | 3PA & First TT | 3PA & Second TT | 3PA. | UE |
| PA: Periodical Assessment; TT: Term Test; UE: University Examinations. University exam should be on entire syllabus. | | | | | |

C. Calculation Method for Internal Assessment Marks (20 Marks)

| Term | Periodical Assessment | | | | Term Test | Term Assessment | |
|-----------------|---|-----------|-----------|------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|
| | A | B | C | D | E | F | G |
| | 1 (20) | 2 (20) | 3 (20) | Average (A+B+C/3) (20) | Theory (MCQ+SAQ + LAQ) & Practical (Converted to 20) | Sub Total (40 marks) | Term Assessment (20 marks) |
| First | | | | | | D+E | D+E/2 |
| Second | | | | | | D+E | D+E/2 |
| Third | | | | | Nil | D | D |
| Final IA | Final Internal Assessment: Average of three Term Assessment marks as shown in 'G' column | | | | | | |

D. Evaluation Methods for Periodical Assessment

| Sl. No. | Evaluation Method |
|---------|---|
| 1. | Practical / Clinical Performance |
| 2. | Viva Voce / Multiple Choice Question (MCQ) / Modified Essay Question (MEQ) / Structured Questions |
| 3. | Open Book Test (Problem Based) |
| 4. | Summary Writing (Research papers) |
| 5. | Class Presentations |
| 6. | Work Book Maintenance |
| 7. | Problem Based Assignment |
| 8. | Objective Structured Clinical Examination (OSCE), Objective Structured Practical Examination (OSPE), Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX), Direct Observation Procedures (DOP), Case Based Discussion (CBD) |
| 9. | Extra-curricular activities (Social work, Public awareness, Surveillance activities, Sports or other activities which may be decided by the department). |
| 10. | Small Project (Individual or Group) |
| 11. | Oral Test, etc. |

E. Question Paper Pattern

II PROFESSIONAL BSRMS EXAMINATIONS

<SRUG-TP >Time: 3 Hours

Maximum Marks: 100

INSTRUCTIONS: All questions compulsory

| | | Number of Questions | Marks per question | Total Marks |
|-----|---------------------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| Q 1 | Multiple Choice Questions (MCQ) | 20 | 1 | 20 |
| Q 2 | Short answer questions (SAQ) | 8 | 5 | 40 |
| Q 3 | Long answer questions (LAQ) | 4 | 10 | 40 |
| | | | | 100 |

F. Distribution of Theory Exam and Question paper-Blue print

Paper 1: tshad pa gso ba (Management of Pyrexia & Infectious Disease)

| Sl. No. | Chapters | Marks | Types of Questions “Yes”-can be asked “No”- should not be asked | | |
|--------------------|---|------------|---|------------------|-------------------|
| | | | MCQ (1 mark) | SAQ (5 marks) | LAQ (10 marks) |
| 1. | Management of General Fever མན་རྒྱུད་ལུ་ ༡༢ ཚ་བ་སྤྱི་བཅོས་པ། | 30 | Yes (5 No.) | Yes (1 No.) | Yes (2 No.) |
| 2. | Management of Un-ripened Fever མན་རྒྱུད་ལུ་ ༡༥ ཚ་བ་མ་སྤྱིན་པ་བཅོས་པ། | 16 | Yes (1 No.) | Yes (1 No.) | Yes (1 No.) |
| 3. | Management of Acute Fever མན་རྒྱུད་ལུ་ ༡༥ རྒྱུ་པའི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | 15 | No | Yes (1 No.) | Yes (1 No.) |
| 4. | Management of Empty Fever མན་རྒྱུད་ལུ་ ༡༦ ལྷོངས་པའི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | 11 | Yes (6 No.) | Yes (1 No.) | No |
| 5. | Management of Hidden Fever མན་རྒྱུད་ལུ་ ༡༧ གཤམ་པའི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | 8 | Yes (3 No.) | Yes (1 No.) | No |
| 6. | Management of Chronic Fever མན་རྒྱུད་ལུ་ ༡༩ ཚ་བ་རྟེངས་པ་བཅོས་པ། | 8 | Yes (3 No.) | Yes (1 No.) | No |
| 7. | Management of Turbid Fever མན་རྒྱུད་ལུ་ ༢༠ ཚ་བ་རྫོགས་པ་བཅོས་པ། | 12 | Yes (2 No.) | Yes (2 No.) | No |
| Total Marks | | 100 | 20 | 40 | 40 |

Paper 2: tshad pa gso ba (Management of Pyrexia & Infectious Disease)

| Sl. No. | Chapters | Marks | Types of Questions “Yes”-can be asked “No”- should not be asked | | |
|--------------------|---|------------|---|------------------|-------------------|
| | | | MCQ (1 mark) | SAQ (5 marks) | LAQ (10 marks) |
| 1. | Management of Traumatic Fever མན་རླུང་ལུ་ ༢༧ འགམས་ཀྱི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | 17 | Yes (2 No.) | Yes (1 No.) | Yes (1 No.) |
| 2. | Management of Disturbed Fever མན་རླུང་ལུ་ ༢༨ འབྲུགས་ཀྱི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | 17 | Yes (2 No.) | Yes (1 No.) | Yes (1 No.) |
| 3. | Management of <i>bal nad</i> མན་རླུང་ལུ་ ༢༩ རིམས་ཀྱི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | 35 | Yes (5 No.) | Yes (2 No.) | Yes (2 No.) |
| 4. | Management of ' <i>brum pai rims</i> མན་རླུང་ལུ་ ༣༠ འབྲུམ་པའི་རིམས་བཅོས་པ། | 8 | Yes (3 No.) | Yes (1 No.) | No |
| 5. | Management of <i>rgyu gzer</i> མན་རླུང་ལུ་ ༣༡ རླུ་གཟེར་གྱི་རིམས་བཅོས་པ། | 8 | Yes (3 No.) | Yes (1 No.) | No |
| 6. | Management of <i>gag lhog</i> མན་རླུང་ལུ་ ༣༢ གཤམ་ལྷོག་བཅོས་པ། | 9 | Yes (4 No.) | Yes (1 No.) | No |
| 7. | Management of Cold and Flu མན་རླུང་ལུ་ ༣༣ ཆམ་རིམས་བཅོས་པ། | 6 | Yes (1 No.) | Yes (1 No.) | No |
| Total marks | | 100 | 20 | 40 | 40 |

G. PRACTICAL EXAM- BLUE PRINT

| Sl. No | Heads | | | Marks |
|--------|---------|--|-------|-------|
| | Sl. No. | Name of the Practical | Marks | |
| 1 | 1 | Spot Exam ངོས་འཛིན་ཞིབ་འཇུག་ཡིག་ཚང། <ul style="list-style-type: none"> Identify & or enlist beneficial and harmful diet for fever condition Interpret the type of <i>rgyu gzer</i>/ Dysentery through stool test parameters such as colour, smell, consistency of given samples, images, etc Prepare one of the Pacifying Medicinal compound such as <i>manu bzhi thang</i>, etc Identify and Formulate a <i>chuser</i> medicinal compound with any three ingredients for drying up <i>chuser</i> for Turbid Fever Condition | 10 | 100 |
| | 2 | Case Taking/ Demonstration on Clinical Diagnostic Techniques ནད་བཅོས་ལོ་རྒྱུས་དང་དམར་འབྲིད་ལྟུང་ལྟུང་ལྟུང་གི་ཚ་བ་བཅོས་པ། | 20 | |

| | | |
|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Determine the stage of Un ripened fever in the patient suffering from Un ripened fever/ Clinical Scenario/volunteer through the parameter of pulse, urine, signs & symptoms • Determine Clinical presentation on pulse, urine, tongue, signs and symptoms of an Acute Fever case/ Clinical Scenario/volunteer • Apply the diagnostic techniques for Chronic Fever/ Clinical Scenario/volunteer • Determine types of Hidden Fever based on the location of Heart/Stomach/Kidney in a patient suffering from Hidden Fever or given scenario • Observe and discuss the Clinical Symptoms of <i>gag lhog</i>/ Clinical Scenario/volunteer | |
| 3 | Sputum Test ལུང་པ་བརྟག་ཐབས་ཀྱི་འགྲེལ་བརྗོད། <ul style="list-style-type: none"> • Diagnose the type of disturbed fever condition through observing Sputum sample. | 10 |
| 4 | Protocol Development གཞན་པོ་བཞི་ཡི་གོ་རིམ་གྱི་སློབ་ཐོན་ཐབས་གཏན་འབེབས། <ul style="list-style-type: none"> • Develop Treatment Protocol for Empty Fever case/ Clinical Scenario/Video Case • Development Treatment Protocol of '<i>brum pai rims</i>- Clinical Scenario/Video Case | 15 |
| 5 | Demonstration on anyone of the external therapies ཚ་བ་སེལ་བའི་དཔུང་བཅས་གང་ཅུང་ཞིག་གི་ལག་ལེན་དམར་འབྲིང། <ul style="list-style-type: none"> • Perform any of the External therapies such as Compress, Venesection, Sweating Therapy, Medicinal Bath, Water Therapy etc under the supervision of a qualified teacher/trainer • Perform the Orthopaedic care procedure of <i>deb</i>, '<i>ching</i> and <i>gyogs</i>. | 20 |
| 6 | Practical Record book Keeping ནད་བཅོས་སྐོར་གྱི་ལག་ལེན་འགོད་དེབ་བདག་ཉར། | 10 |
| 7 | Field Study, Group and Single Project Submission རྩྭ་གསལ་བསྐྱོད་ཤིས་ཡོན་བསྐྱུས་སྐྱབ་དང་ཁཉམ་ཅུབ་དང་སྤེར་གྱི་ལས་འཆར་སྟན་འཕུལ། <ul style="list-style-type: none"> • Discuss on Cause & Condition of Contagious disease –Pandemic (Last 10th Five hundred Year Concept-500 years) emphasizing factors like Diet & Lifestyle Approach, Spirit & Climatic Change • Frame Integrative guidelines on Preventive | 15 |

| | | | |
|----------|----------------------------|--|------------|
| | | Measures against Contagious disease (Epidemic & Pandemic) | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Explain three from some Common Infectious Disease enlisted in Modern Science such as Typhoid, Malaria, Chickenpox, Dengue, Measles, etc • Group Project on the Prevention of <i>cham rims/</i> Cold & Flu Condition | |
| | | Total Marks | 100 |
| 2 | Viva | | 20 |
| 3 | Internal Assessment | | 20 |
| 4 | Electives | | 10 |
| | | Total | 150 |

REFERENCES

(Book name/author/publication/year of publication etc.,)

1. *rgyud chung bdud rtsi snying po gyu thog gi cha lag bco bryad*. Yuthok Sarma Yontan Gonpo, Men Tsee Khang Publication, Dharamsala; 2000
2. *rgyud bzhi' dka' mchan gces par btus pa 'dod 'byung nor bu'i me long*, In *nad sna tshogs zhi bai sngags bdud rtsi'i me long*, Jumeppham Jamyang Namgyal Gyatso, Mirigs Publication; 2007
3. *rgyud bzhi'i 'grel chen drang srong zhal lung*, In *mas poi dgongs rgyan*, Khenchen Troru Tsetan Namgyal Rinpoche, Sichuan Minority Publication House; 2003
4. *rgyud bzhi'i 'grel pa gzhan la phan pa'i gter*, Drugpa Pema Karpo or Loasel Wangpo Pema Karpo, Mirigs Publication; 2007
5. *rgyud bzhi'i brda bkrol rnam rgyal a rura'i phreng ba'i mdzes rgyan*, Sogpo Lungrig Tendhar, Men Tsee Khang Publication, Dharamsala; 2004
6. *rgyud bzhi'i man rgyud dbyin bsgyur pod dang po*, Men Tsee Khang Publication, Dharamsala; 2017
7. *cha lag bco bryad kyi nang tshan stong thun bcu gcig*, Yuthok Yontan Gonpo, Publication Dept., Men Tsee Khang; 2000
8. *cha hardgebsheskyismanyig*, Chadar Geshe Lobsang Tsultrim, Mirigs Publication; 2007

9. *'chi med bdud rtsi bum pa'i rgyud*, In *slob dpon pad 'jung gyi sman yig gces btus*, Lobpon Pema Jungney, Mirigs Publication; 2006
10. *bdud rtsi snying po yan lag brgyad pa gsang ba man ngag gi rgyud las dum bu gsum pa man ngag rgyud*, Yuthok Yontan Gonpo, MenTseeKhang Publication, Dharamsala; 2006
11. *gdams ngag bka' rgya ma*, Darmo Lobsang Chosdak, Men Tsee Khang Publication, Dharamsala; 2010
12. *'dod 'byung man ngag yon tan nor bu'i bang mdzod gsa lbyed phan bde'i sgo 'byed lde mig*, Karma Ngeston Tenzin Thinlay Rabgyas, Sichuan Minority Publication House; 2002
13. *sde srid sangs rgyas rgyam tsho'i man ngag lhan thabs kyi zin bris*, Je Zhamar Gedun Tenzin Gyatso, Mirigs Publication; 2008
14. *dharma katarti'i sman dang dpyad 'khor lo sngags rten 'brel rtsis sogs nad bcos 'phrul 'khor zabmo*, Drigung Chosdak; Mirigs Publication
15. *nad sman sprod pa'i nyams yig*, In *nyer mkho'i sman sbyor 'chi med bdud rtsi 'i bum bzang*. Dege Lamden Chosdak Gyatso, Mentsee Sherig Library, Leh; 1974
16. *sman sbyor gyi nus pa phyogs bsdus phan bde'i legs bshad*, In *lha ldan sman rtsis khang gi chos spyod bzhugs so*. Lamden Khenrab Norbu, Men Tsee Khang, Dharamsala; 2023
17. *bi ji po ti kha ser*, In *sman dpyad zlaba'i ryal po*. Tsanpa Shilaha, Mirigs Publication; 2006
18. *be'u bum nag po dang man ngag rin chen gter mdzod*, Bharo Chakdum aka Kyes bu Melha, SichaunMinority Publishing House; 2004
19. *'bum bzh iston pa gshen rab kyis gsungs*, In *gso rig 'bum bzhi*, Chad bu trishe, Mirigs Publication; 2006
20. *'bri gung rgyud bzhi'i dka' mchan*, Drigung Chosdak, Mirigs Publication; 2014
21. *man ngag rgyud kyi dka' 'grel legs bshad gser rgyan*, DharmoMenrampa Lobsang Chosdak, Lhasa Zhol Publication, 17th Century
22. *man ngag rgyud kyi rnam par bshad pa bdeba'i 'dod 'jo*, Kempa Tsewang, Men Tsee Khang Publication, Dharamsala; 2019
23. *man ngag bye ba ring bsrel pod chung rab 'byams gsalba'i sgron me*, Surkhar Nyamnyid Dorjee, Mirigs Publication; 2005
24. *man ngag yon tan rgyud kyi lhan thabs zug rngu'i tshag dung selba'i kat pura dus min 'chi zhags gcodpa'i ral gri*, Desi Sangyae Gyatso, Men Tsee Khang Publication; 2021

25. *sman dpyad zlab'a'i rgyal po*, mkhas mang gros pa'i gzhung, Mirigs Publication; 2006
26. *'tsho byed las dang po la nye bar mkho ba'i zin tig gces par btus pa bdud rtsi'i thigs pa*, Kongtrul Yontan Gyatso, Men Tsee Khang Publication, Dharamsala; 2004
27. *gso ba rig pa'i bstan bcos sman bla'i dgongs rgyan rgyud bzhi'igsal byed bee dur sngon po*, Desi Sangye Gyatso, Men Tsee Khang Publication; 2018
28. *gsoba rig pa'i rgyangyi me tog*, Chomdhen Rigyal, Mirigs Publication; 2008
29. *gsoba rig pa'i bstan bcos dri med gzi brjid*, In *gzhung dri med gzibrjidkyi 'grelbanimai 'od zer*, zhanggzibrjid 'bar, Mirigs Publication; 2014
30. *gsoba rig pa'i man ngagkungyignadbsdus phan bde'ibsilzersproba'izlabagsar pa*, Karma Ngeslas Tenzin Thinlay, Mirigs Publication, 2005
31. *gsoba rig pa'i man ngag zab mo gsang ba kun 'dus phan bde'i yang snying 'chi med bdud rtsi'i gter mdzod*, Menje Tashi G Yangphel, Mirigs Publication
32. *gsoba rig pa'igzhunrgyuddon snying po dgos 'dodkun 'byung*, Lhundhing Dudtsi Gyurmed, Mirigs Publication; 2006
33. *gso rig 'brongsmansnying thig dgos 'dodkun 'byung*, Gongmen Kunchok Delek, Mirigs Publication; 2008
34. *gso rig rgyud 'bum bye ba'i yang snying 'gokun 'byung 'khrugs nad kyi zug rngu'i gdung ba kun sel sman sbyor stong rtsa phan bde dpyid kyi dga' ston rolba'i rgyan*, In *tso jed 'jigs med nam mkha 'rdorje' sman gzhung bzhugs so*. Tsojed Jigme Namkhai Dorjee, Men Tsee Khang; 2016
35. *gso rig snying bsdus skya rengs gsarpa*, Samten, *bod ljongs mi mang* Publication; 1979
36. *gsoba rig pa'i tshig mdzod gyu thog dgong srgyan*, Wangdu La, Mirigs Publication, 1982
37. *rig nyer mkhog ces bsdu sems myon nyams myong dranpa'igsal byed*, Masam Rinchen/Ngawang Tenzin, Sichuan Mirigs Publication; 2002
38. *gso rig bstan bcos mtha' dag gi snying po rnams phyogs gcig tu bsdus pa man ngag rinchen 'byung gnas*, Jamphel Choskyi Tenzin Thinley, Mirigs Publication; 2007
39. *lhan thabs dbang gi rgyalpo'i zurr gyan snying nor*, In *lab skyabs mgon gyi sman yig* Wangchen Gerab Dorjee, Mirigs Publication; 2007
40. World Health Organization, Facts-sheets. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets>